

Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương khai giảng năm học 2020 - 2021



Lãnh đạo trường trao giấy khen cho các sinh viên Giỏi năm học 2019-2020

Sáng ngày 9/11/2020, Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương đã long trọng tổ chức Lễ khai giảng năm học mới 2020-2021. Tham dự có TS.BS Trần Quang Cảnh – Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch Hội đồng trường, TS.BS Đinh Thị Diệu Hằng – Hiệu trưởng nhà trường, các thầy trong Ban Giám hiệu, tập thể cán bộ, giảng viên, sinh viên và hơn 700 tân sinh viên mới nhập trường.

Năm học 2019 – 2020, tập thể CBVC và SV Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương đã đoàn kết, vượt khó, sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ trên các lĩnh vực đào tạo, nghiên cứu khoa học, hợp tác quốc tế, đảm bảo chất lượng, khám chữa bệnh, cụ thể: Khóa đào tạo Bác sỹ Y khoa thứ hai của trường tốt nghiệp, trong đó có 04 sinh viên đỗ Bác sỹ nội trú Đại học Y Hà Nội và VinUni; Thực hiện tự đánh giá chương trình đào tạo các chuyên ngành, đánh giá giữa chu kỳ cơ

sở giáo dục; Chất lượng của Nhà trường tiếp tục được duy trì và phát triển, được các đoàn thanh tra của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục & Đào tạo đánh giá cao; Tổ chức thành công Đại hội Đảng bộ Trường lần thứ XXII nhiệm kỳ 2020- 2025; Công Đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Cựu chiến binh trường tổ chức nhiều hoạt động nhân đạo, từ thiện, quyền góp ủng hộ đồng bào miền Trung chịu ảnh hưởng bão lũ...Tập thể nhà trường được Bộ Y tế tặng Cờ thi đua; 01 cá nhân tặng Huân chương lao động hạng Ba, 6 Tập thể được Bộ y tế công nhận "Tập thể lao động xuất sắc"; 12 CBGV đạt danh hiệu Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở; 5 CBGV có thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ được Hiệu trưởng tặng giấy khen; 05 Sinh viên đạt danh hiệu thanh niên xung kích xuất sắc, 29 sinh viên Giỏi, 175 sinh viên Khá...

Phát biểu chào mừng năm học

mới, TS. BS Đinh Thị Diệu Hằng – Hiệu trưởng vui mừng chào đón các tân sinh viên, cảm ơn và ghi nhận những thành tích của tập thể thầy và trò nhà trường đồng thời đề nghị: trong năm học 2020-2021, CBVC, SV cần tiếp tục đoàn kết nỗ lực khắc phục khó khăn, năng động sáng tạo đổi mới nhận thức, tư duy, thực hiện tốt Triết lý giáo dục của nhà trường "Giáo dục Toàn diện - Chuẩn mực - Hợp tác - Sáng tạo", định hướng "đổi mới để tự chủ, tự chủ để đổi mới" của Hội đồng Trường; tiếp tục siết chặt kỷ cương, nề nếp, phát triển đội ngũ bác sỹ và giảng viên chất lượng cao; đảm bảo công khai minh bạch tạo sự đồng thuận trong mọi lĩnh vực hoạt động của Nhà trường; tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị; thực hiện tự chủ, quyết tâm hoàn thành sứ mạng, mục tiêu, giá trị cốt lõi của nhà trường và các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2020-2021.

Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương tổ chức kỷ niệm 60 năm truyền thống nhà trường



GS.TS Trần Văn Thuận – Thưa ủy quyền của Thủ tướng chính phủ trao Huân chương lao động hạng Ba cho TS.BS Đinh Thị Diệu Hằng – Hiệu trưởng Nhà trường tại Lễ kỷ niệm

Sáng ngày 28/10/2020, Trường Đại học kỹ thuật y tế Hải Dương đã long trọng tổ chức lễ kỷ niệm 60 năm ngày truyền thống và đón nhận Cờ thi đua của Thủ tướng Chính phủ. Dự lễ kỷ niệm về phía Bộ Y tế có GS.TS Trần Văn Thuận – Thứ trưởng Bộ Y tế, PGS.TS Trần Thị Trung Chiến; PGS.TS Nguyễn Thị Kim Tiến – Nguyên Bộ trưởng Bộ y tế; đại biểu các Vụ, Cục Bộ Y tế. Về phía tỉnh Hải Dương có Ông Nguyễn Dương Thái – Chủ tịch UBND tỉnh Hải Dương, Trưởng Đoàn ĐBQH tỉnh cùng các đồng chí trong Ban Thường vụ Tỉnh ủy, các đồng chí lãnh đạo, nguyên lãnh đạo UBND Tỉnh, đại diện lãnh đạo các sở,

Ban, ngành, các Bệnh viện, các trường Đại học, Cao đẳng Trung ương và Hải Dương.

Phát biểu chúc mừng các thế hệ cán bộ giảng viên và sinh viên Trường Đại học kỹ thuật y tế Hải Dương trong Lễ kỷ niệm, Thứ trưởng Bộ y tế GS.TS Trần Văn Thuận thay mặt lãnh đạo Bộ và Tỉnh ghi nhận những đóng góp to lớn của các thế hệ cán bộ và sinh viên nhà trường đã đóng góp vào sự nghiệp chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân của cả nước, Thứ trưởng đề nghị nhà trường tiếp tục phát huy những thành tích đã đạt được, chú trọng nâng cao hơn nữa chất lượng đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý trong nhà trường đủ về

số lượng và hợp lý về cơ cấu, đồng thời liên tục đổi mới nội dung, chương trình đào tạo theo chuẩn năng lực, đáp ứng nhu cầu xã hội và hội nhập quốc tế, mạnh dạn áp dụng chương trình tiên tiến về đào tạo nhân lực y tế, đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, tăng cường hợp tác quốc tế, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học và khám chữa bệnh, tin tưởng Trường Đại học kỹ thuật y tế Hải Dương sẽ sớm hoàn thành mục tiêu đưa nhà trường trở thành trường Đào tạo đa ngành và là trường hàng đầu quốc gia về kỹ thuật y học.

Tại buổi lễ kỷ niệm, Trường Đại học kỹ thuật y tế Hải Dương đã vinh dự được đón nhận Cờ thi đua của Thủ tướng Chính phủ trao tặng và Bằng khen của UBND tỉnh, TS.BS Đinh Thị Diệu Hằng – Hiệu trưởng Nhà trường được Chủ tịch nước tặng Huân chương lao động hạng 3; 28 cá nhân được Bộ y tế và UBND Tỉnh tặng Bằng khen đồng thời Bộ Y tế đã tri ân những đóng góp của TTND.PGS. TS Vũ Đình Chính – Nguyên Bí thư Đảng ủy, Nguyên Hiệu trưởng, Nguyên Chủ tịch Hội đồng trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương.

Cũng trong chương trình buổi lễ, Trường Đại học kỹ thuật y tế Hải Dương đã phát động và ủng hộ đồng bào miền Trung bị ảnh hưởng bão lũ 60 triệu đồng và trao tặng số tiền ủng hộ tới Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh Hải Dương.

Gặp mặt Kỷ niệm 20 năm thành lập Đội thanh niên xung kích Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương nhân dịp kỷ niệm 60 năm truyền thống nhà trường

Chiều ngày 27/10/2020, Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương đã tổ chức gặp mặt kỷ niệm 20 năm thành lập Đội thanh niên xung kích nhân dịp kỷ niệm 60 năm truyền thống nhà trường. Tham dự

có TTND.PGS.TS Vũ Đình Chính – Nguyên Bí thư Đảng ủy, Nguyên Hiệu trưởng, Nguyên chủ tịch Hội đồng trường; TS.BS Trần Quang Cảnh – Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch Hội đồng trường; các đồng chí là

trưởng các đơn vị, nguyên là Bí thư Đoàn trường, cán bộ phụ trách Phòng Quản lý công tác sinh viên qua các thời kỳ và các thanh niên xung kích qua các thời kỳ của nhà trường.



Tại buổi gặp mặt, Đội thanh niên xung kích đã báo cáo những kết quả đội thanh niên xung kích nhà trường đạt được từ khi thành lập năm 2000 dưới sự dìu dắt của TTND.PGS.TS Vũ Đình Chính và kế hoạch hoạt động trong thời gian tới.

Phát biểu tại buổi gặp mặt, TTND.PGS.TS Vũ Đình Chính bày tỏ niềm tự hào, vui mừng, xúc động trước sự trưởng thành của các thế hệ sinh viên, thanh niên xung kích của nhà trường, ghi nhận và biểu dương những nỗ lực của các thế hệ thanh niên xung kích, góp phần quan trọng vào việc hỗ trợ đoàn viên, thanh niên, sinh viên trường trong học tập, rèn luyện, để lại nhiều dấu ấn và góp phần tạo nên sự thành công trong các chặng đường xây dựng và phát triển nhà trường, chúc các thế hệ TNXK luôn mạnh khỏe và thành công trên các lĩnh vực, chúc đội thanh niên xung kích nhà trường luôn phát huy tinh thần xung kích tình nguyện, gương

mẫu đi đầu trong mọi hoạt động, góp phần giúp nhà trường ngày càng phát triển.

Nhân dịp này, các thế hệ thanh niên xung kích đã gửi tặng những

bó hoa tươi thắm và kỷ niệm chương để tri ân các thầy cô lãnh đạo trường, cán bộ Đoàn, Hội qua các thời kỳ và các thanh niên xung kích qua các thời kỳ.



Gặp mặt cán bộ, viên chức nghỉ hưu qua các thời kỳ nhân dịp kỷ niệm 60 năm truyền thống Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương



Sáng ngày 27/10/2020, Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương đã tổ chức buổi gặp mặt cán bộ, viên chức đã nghỉ hưu qua các thời kỳ nhân dịp kỷ niệm 60 năm truyền thống nhà trường. Tham dự có TTND.PGS.TS Vũ Đình Chính – Nguyên Bí thư Đảng ủy, Nguyên Hiệu trưởng, Nguyên Chủ tịch Hội đồng trường; TS.BS Trần Quang Cảnh – Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch Hội đồng trường; NGND. BS Hoàng Điển Phan – Nguyên hiệu trưởng Trường Trung học Kỹ thuật y tế 1; các đồng chí nguyên lãnh đạo cùng đông đủ cán bộ viên chức đã nghỉ hưu của trường.

Phát biểu tại buổi gặp mặt, TS. Trần Quang Cảnh vui mừng, xúc động khi được gặp mặt các đồng chí nguyên lãnh đạo các thời kỳ, nguyên cán bộ quản lý, giảng viên, cán bộ, viên chức và người lao động của nhà trường, những thế hệ đi trước đã đóng góp công sức, trí tuệ để có được nhà trường khang trang, hiện đại và có

thương hiệu như ngày hôm nay; khẳng định Trường đạt được nhiều thành tích như ngày hôm nay là do sự đoàn kết, vượt khó, năng động sáng tạo, bền bỉ phấn đấu của biết bao thế hệ lãnh đạo, thế hệ thầy và trò, những lớp người đã bỏ biết bao công sức vun đắp,

dâng hiến quên mình để xây dựng trường; đồng thời báo cáo một số định hướng phát triển trong giai đoạn tới, chúc các cán bộ viên chức nghỉ hưu luôn mạnh khỏe, sống vui, tiếp tục cống hiến cho gia đình và đóng góp trí tuệ cho nhà trường, cho xã hội.



Tổ chức hội nghị khoa học liên Trường – Bệnh viện chào mừng kỷ niệm 60 năm truyền thống Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương



Sáng ngày 27/10/2020, Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương đã tổ chức Hội nghị khoa học liên Trường - Bệnh viện và gặp mặt giảng viên kiêm nhiệm chào mừng kỷ niệm 60 năm thành lập Trường. Tới dự Hội nghị có đại diện các nhà lãnh đạo, quản lý, các Thầy thuốc, nhà khoa học, giảng viên kiêm nhiệm các bệnh viện thuộc tỉnh Hải Dương như Bệnh viện Đa khoa tỉnh, Bệnh viện 7 - Quân khu 3, Bệnh viện Lao và Bệnh phổi... cùng các cán bộ giảng viên và sinh viên của Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương.

Hội nghị đã được nghe các báo cáo khoa học về y học lâm sàng và nhiều đề tài mang tính thực tiễn trong điều trị và giảng dạy như: Kết quả bước đầu thực hiện kỹ thuật và can thiệp động mạch vành qua da tại Bệnh viện Đa khoa tỉnh Hải Dương; Nhận xét kết quả điều trị nhồi máu cấp bằng phương pháp tiêu sợi huyết; Tác dụng của thuốc lamivudine và tenofovir đến lây truyền virus viêm gan B từ mẹ sang con tại Hải Dương, Xây dựng và chuẩn hóa bộ công cụ đánh giá vết mổ cho điều dưỡng tại Việt Nam...

Phát biểu tại Hội nghị, thay mặt lãnh đạo trường, TS.BS Trần Quang Cảnh – Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch Hội đồng trường vui mừng chào đón sự có mặt của các đại biểu, các nhà khoa học và trân trọng cảm ơn sự phối hợp chặt chẽ của các trường đại học và các bệnh viện tuyến trung ương và địa phương nhiều năm qua đã luôn quan tâm, giúp đỡ trường trong công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học. Hội nghị khoa học là cơ hội giúp cho các thầy thuốc, giảng

viên và sinh viên nhà trường học hỏi, chia sẻ kinh nghiệm trong học tập, giảng dạy và NCKH, đồng thời cũng là dịp để nhà trường tri ân tới các giảng viên kiêm nhiệm của trường tại các trường đại học và bệnh viện; hi vọng thông qua Hội nghị khoa học sẽ giúp thắt chặt mối quan hệ Viện - Trường; đồng thời giúp hai bên cùng phối hợp nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học cũng như công tác chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ nhân dân.



Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương tổ chức đón nhận sinh viên năm thứ nhất đến nhập trường năm học 2020 - 2021



Từ ngày 5-10/10/2020, Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương đã tổ chức đón nhận tân sinh viên năm thứ nhất hệ đại học chính quy. Với mức điểm chuẩn cao nhất là 26,10 đối với chuyên ngành Y khoa, cao thứ hai là ngành Xét nghiệm y học với 21,5 điểm và thấp nhất là 19 đối với chuyên ngành điều dưỡng, Kỹ thuật hình ảnh, Phục hồi chức năng. Tính đến hết ngày 12/10/2020, đã có 707 thí sinh hoàn tất thủ tục nhập học, trong đó ngành y đa khoa, xét nghiệm y học, chẩn đoán hình ảnh, phục hồi chức năng đều vượt chỉ tiêu đề ra.

Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương khai giảng lớp trị liệu xoa bóp tại Hội người mù tỉnh Hải Dương

Sáng ngày 15 tháng 10 năm 2020 tại Hội người mù Tỉnh Hải Dương, Trường Đại học kỹ thuật Y tế Hải Dương phối hợp cùng với Hội người mù tỉnh Hải Dương và Tổ chức Reach đã khai giảng lớp học “Xoa bóp trị liệu và thư giãn” cho 20 học viên là người khiếm thị trên địa bàn tỉnh. Đến dự với lớp tập huấn có đại diện Sở Lao động thương binh và xã hội tỉnh, ThS. Nguyễn Thành Hưng – Phó hiệu trưởng nhà trường, TS. Phạm Thị Cẩm Hưng - Trưởng khoa Phục hồi chức năng và cán bộ Trung tâm Nghiên cứu và đào tạo chăm sóc sức khỏe cộng đồng của trường.

Khóa học cung cấp cho các học viên là những người khiếm thị những kỹ năng xoa bóp trị liệu từ cơ bản đến nâng cao nhằm giúp cho những người khiếm thị thêm tự tin trong cuộc sống giúp họ có được một chứng chỉ hành nghề để nuôi sống bản thân.

Thay mặt nhà trường, ThS Nguyễn Thành Hưng – Phó hiệu trưởng phát biểu khai mạc lớp học, đồng thời nhấn mạnh đây là một



ThS. Nguyễn Thành Hưng – Phó hiệu trưởng nhà trường phát biểu tại Lễ khai giảng lớp Xoa bóp Vật lý trị liệu tại Hội người Mù tỉnh Hải Dương

lớp học đặc biệt, đề nghị Hội người mù tỉnh, Khoa Phục hồi chức năng và các học viên trong quá trình học tập cần thường xuyên trao đổi, bám sát mục tiêu, kế hoạch của lớp học để lớp học đạt được kết quả mong muốn.

Thay mặt Hội người mù tỉnh Hải Dương, Ông Phạm Văn Tuấn - Chủ tịch cảm ơn sự quan tâm giúp đỡ của nhà trường, tổ chức Reach đã cùng với Hội tổ chức lớp học này cho các học viên kém may mắn trong cuộc sống.

Tập huấn nội quy, quy định đi lâm sàng cho sinh viên năm thứ 3,4 đảm bảo an toàn phòng chống dịch bệnh Covid-19



Để chuẩn bị cho công tác tổ chức giảng dạy thực tập lâm sàng tại các bệnh viện đặc biệt là việc đảm bảo an toàn phòng, chống dịch bệnh Covid – 19, chiều ngày 25/9/2020, Phòng Quản lý đào tạo, Phòng Công tác quản lý sinh viên phối hợp với các Khoa chuyên ngành đã tổ chức Tập huấn nội quy, quy định đi thực tập lâm sàng cho sinh viên năm thứ 3, 4.

Tại buổi tập huấn, thay mặt Phòng QLĐT, TS. Lê Đức Thuận – Trưởng phòng đã phổ biến, quán triệt các nội quy – quy định thực tập lâm sàng tại các bệnh viện và các biện pháp đảm bảo an toàn phòng chống dịch bệnh cho sinh viên. Các giảng viên đã lắng nghe và giải đáp những khó khăn thắc mắc của sinh viên trong quá trình thực tập lâm sàng, giúp các em có sự chuẩn bị tốt về mặt tâm lý và chuyên môn, góp phần triển khai có hiệu quả đợt thực tập lâm sàng và tích cực trong việc phòng chống dịch Covid-19.

Hội nghị cán bộ viên chức năm học 2020 – 2021

Ngày 25/9/2020, Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương đã tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức năm học 2020-2021. Với tinh thần đổi mới, đoàn kết, dân chủ, hội nghị đã nhất trí cao với báo cáo tổng kết, kết quả phong trào thi đua năm học 2019 – 2020 và phương hướng, nhiệm vụ, kế hoạch năm học 2020-2021. Các tham luận tại hội nghị đã đề xuất nhiều giải pháp thiết thực góp phần thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm của năm học mới như: Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý, quản trị Nhà trường và bệnh viện; đảm bảo chất lượng dạy-học tiền lâm sàng, lâm sàng và kiểm tra hoạt động tự học của sinh viên, Giải pháp kết hợp nhân lực trong đào tạo và khám chữa bệnh, đảm bảo chất lượng và phát triển kỹ thuật mới trong khám chữa bệnh...



TS.BS Trần Quang Cảnh – Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch Hội đồng trường phát biểu tại Hội nghị

Phát biểu tại hội nghị, TS.BS Trần Quang Cảnh - Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch Hội đồng trường đã biểu dương những thành tích và sự cố gắng nỗ lực của tập thể CBVC nhà trường trong năm học 2019-2020,

đồng thời đề nghị trong năm học mới nhà trường cần đột phá trong công tác đào tạo, đặc biệt là kiểm tra việc tự học của sinh viên, xây dựng kế hoạch mở mã ngành đào tạo trình độ thạc sĩ, triển khai đào

tạo theo nhu cầu xã hội, đào tạo ngắn hạn, cập nhật, hoàn thiện đánh giá ngoài chương trình đào tạo kỹ thuật xét nghiệm y học, tăng cường công tác nghiên cứu khoa học phát triển cả chiều rộng và chiều sâu, phát triển bệnh viện, tăng cường truyền thông thông tin về các lĩnh vực, rà soát công tác cán bộ theo vị trí việc làm...đề nghị

mỗi cán bộ viên chức cần năng động sáng tạo, đổi mới nhận thức, tư duy, tự giác làm việc, đoàn kết, vượt khó; đổi mới quyết tâm thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ trọng tâm của năm học 2020 – 2021, tiếp tục khẳng định thương hiệu, vị thế của Nhà trường, Bệnh viện Trường, góp phần xây dựng “Đảng bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”, “Trường

tiên tiến xuất sắc” và các tổ chức đoàn thể vững mạnh, xuất sắc.

Nhân dịp này, thay mặt Công đoàn Y tế Việt Nam, Ban giám hiệu trường đã trao bằng khen cho Tập thể BCH Công đoàn trường và 04 cá nhân có thành tích xuất sắc trong phong trào lao động giỏi và xây dựng tổ chức Công đoàn vững mạnh năm học 2018-2019.

Hội đồng Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương họp phiên thứ hai năm 2020



TS. Phạm Văn Tác – Cục trưởng Cục KHCN & ĐT – Bộ Y tế và lãnh đạo trường tri ân GS.TS Nguyễn Công Khẩn vì những đóng góp của GS trong thời gian công tác tại trường

Ngày 22/9/2020, Hội đồng Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương đã tổ chức phiên họp lần thứ hai năm 2020. Tham dự có TS. Phạm Văn Tác – Cục trưởng Cục Khoa học Công nghệ và Đào tạo – Bộ Y tế, GS.TS Nguyễn Công Khẩn – Nguyên Cục trưởng Cục Khoa học công nghệ và Đào tạo, TTND.PGS.TS Vũ Đình Chính – Nguyên Bí thư Đảng ủy, nguyên Hiệu trưởng, nguyên Chủ tịch Hội đồng trường; lãnh đạo Sở Y tế Hải Dương, Bệnh viện đa khoa tỉnh, TS.BS Trần Quang Cảnh – Chủ tịch Hội đồng trường; TS.BS Đinh Thị Diệu Hằng – Hiệu

trưởng; Ban giám hiệu, các thành viên Hội đồng trường cùng cán bộ quản lý các khoa, phòng, bộ môn.

Tại phiên họp, TS. Phạm Văn Tác đã quán triệt việc đổi mới đào tạo nguồn nhân lực y tế và định hướng trong công tác đào tạo đối với nhà trường trong thời gian tới; Theo đó, TS. BS Đinh Thị Diệu Hằng trình bày kế hoạch phát triển trường giai đoạn 2021-2025 và phương hướng nhiệm vụ kế hoạch năm học 2020-2021. Tiếp theo, Hội đồng đã thảo luận, đóng góp ý kiến hoàn thiện báo cáo. Ngoài ra, hội đồng cũng thảo luận góp ý hoàn thiện cho các quy chế của

nhà trường, gồm quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ.

Hội đồng cơ bản nhất trí với báo cáo kết quả hoạt động giai đoạn 2021-2025, kế hoạch hoạt động năm học 2020-2021, yêu cầu Ban giám hiệu chỉnh sửa bổ sung theo các ý kiến góp ý của Hội đồng, sớm trình Bộ Y tế thông qua.

Trước đó, nhà trường đã tổ chức tri ân GS.TS Nguyễn Công Khẩn – Nguyên Cục trưởng Cục Khoa học công nghệ và Đào tạo – Bộ Y tế vì những đóng góp cho nhà trường trong thời gian công tác qua.

Khởi động Dự án hợp tác về đào tạo liên chuyên ngành với Trường Đại học Y tế và Phúc lợi Niigata – Nhật Bản



Được sự đồng ý của Bộ Y tế và Cơ quan hợp tác quốc tế Nhật Bản (JICA), sáng ngày 3/9/2020, Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương đã phối hợp với Trường Đại học Y tế và Phúc lợi Niigata – Nhật Bản tổ

chức buổi họp trực tuyến Khởi động dự án “Xây dựng mô hình chăm sóc tại nhà cho người bệnh tại thành phố Hải Dương với sự hợp tác của cán bộ y tế cơ sở”. Tham dự về phía Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương có

TS. Trần Quang Cảnh – Chủ tịch Hội đồng trường; Phòng Quản lý KHCN & HTQT, Phòng Quản lý đào tạo, Khoa Điều dưỡng, Khoa PHCN là các thành viên nòng cốt tham gia dự án. Phía trường Đại học Y tế và Phúc lợi Niigata tham dự có TS. Masatoyo Nishizawa – Hiệu trưởng; TS. Yumiko Matsui – Giám đốc Dự án; TS. Masayoshi Kubo – Phó giám đốc dự án cùng các thành viên nòng cốt; Ngoài ra còn có sự tham gia của đại diện Cơ quan hợp tác quốc tế Nhật Bản (JICA). Phát biểu tại cuộc họp, TS. Trần Quang Cảnh đã nêu mục tiêu, ý nghĩa, tầm quan trọng của Dự án đối với sự phát triển đào tạo liên ngành và chăm sóc liên ngành đối với ngành y tế Việt Nam; trân trọng cảm ơn sự hỗ trợ của tổ chức JICA và sự phối hợp của Trường Đại học Y tế và Phúc lợi Niigata.

Tổ chức Hội thảo trực tuyến về đào tạo liên chuyên ngành cho giảng viên và sinh viên nòng cốt

Thực hiện kế hoạch hợp tác quốc tế và triển khai các hoạt động của dự án đào tạo liên chuyên ngành, từ ngày 31/8-4/9/2020, Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương đã cử 19 giảng viên và sinh viên nòng cốt các chuyên ngành của trường tham dự Hội thảo đào tạo liên chuyên ngành trực tuyến do Trường Đại học Y tế và Phúc lợi Niigata chủ trì tổ chức. Hội thảo có sự tham gia của giảng viên và sinh viên 5 trường Đại học đến từ Nhật Bản, Đài Loan và Việt Nam. Hội thảo đã cung cấp cho giảng viên và sinh viên phương pháp giảng dạy, học tập và làm việc liên chuyên ngành do các chuyên gia Nhật Bản trình bày. Giảng viên và sinh viên trường được thảo luận



nhóm, giải quyết các tình huống chăm sóc trên tiếp cận của giáo dục liên ngành. Ngoài ra, sinh viên cũng được giao lưu, chia sẻ

kinh nghiệm học tập, giúp sinh viên nâng cao kiến thức chuyên môn, kỹ năng làm việc nhóm và năng lực tiếng Anh.

Tập huấn phòng chống dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp (Covid-19) cho giảng viên nòng cốt

Sáng ngày 13/8/2020, tại trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương đã tổ chức Tập huấn Phòng chống dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp (Covid-19) cho 32 giảng viên nòng cốt của trường trong khuôn khổ chương trình hợp tác giữa Trường và Tổ chức HAIVN. Tham dự có Phòng QLKHCN &HTQT, Phòng Quản lý đào tạo, Trưởng các Khoa/Bộ môn các chuyên ngành và 32 giảng viên nòng cốt.

Tại buổi tập huấn, TS. Phạm Thị Cẩm Hưng – Phó giám đốc Bệnh viện trường đã trình bày mục đích, yêu cầu, những nội dung, kiến thức, kỹ năng giảng viên cần đạt được sau khóa tập huấn về công tác phòng chống dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp (Covid-19). Theo đó, Khoa Kiểm soát nhiễm khuẩn, Khoa Xét nghiệm,



Khoa Y, Khoa YTCC đã hướng dẫn giảng viên nòng cốt thao thác mang và tháo sử dụng phương tiện phòng hộ cá nhân theo quy trình chuẩn, điều tra dịch tễ, khai báo y tế, phương pháp lấy mẫu bệnh phẩm... Theo kế hoạch, nhà trường

sẽ tập huấn cho khoảng 500 sinh viên năm cuối các chuyên ngành của trường, đây là lực lượng nòng cốt dự phòng tham gia vào công tác phòng chống dịch bệnh khi được Bộ Y tế và địa phương huy động.

Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương tập huấn trực tuyến phòng chống dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp (Covid-19) cho hơn 500 sinh viên năm cuối



Từ ngày 17-19/8/2020, Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương đã tổ chức tập huấn trực tuyến phòng chống dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp (Covid-19) cho hơn 500 sinh viên năm cuối các chuyên ngành của trường. Khóa tập huấn đã cung cấp cho sinh viên kiến

thức cơ bản về Đặc điểm sinh học, dịch tễ học và lâm sàng của bệnh viêm đường hô hấp cấp do chủng mới của virus Corona gây ra; Các biện pháp phòng chống dịch bệnh Covid-19; Cách lấy mẫu, bảo quản và vận chuyển bệnh phẩm nghi nhiễm SARS-COV-2; Xử lý, điều trị

các trường hợp bệnh, nghi ngờ dịch bệnh; Tính chuyên nghiệp trong thực hành nghề y; Vấn đề tìm kiếm, cập nhật thông tin về dịch bệnh... Khóa đào tạo do các giảng viên nòng cốt của trường đã được Bộ Y tế tập huấn triển khai. Theo đó, sinh viên được nghiên cứu, trao đổi, giải quyết các tình huống liên quan đến từng chủ đề. Ngoài ra gần 100 sinh viên Khoa Xét nghiệm đã được thực hành lấy mẫu, bảo quản và vận chuyển bệnh phẩm dưới sự hướng dẫn trực tiếp của các giảng viên Khoa Xét nghiệm. Cùng thời gian này, nhà trường đã ra thông báo về việc giảng viên sinh viên tình nguyện tham gia công tác phòng chống dịch Covid-19, đến ngày 20/8/2020, nhà trường đã tiếp nhận được 95 đơn của cán bộ giảng viên và 320 đơn của sinh viên tình nguyện tham gia phòng chống dịch bệnh khi được Bộ Y tế và địa phương huy động.

Hội nghị khối thi đua các trường giáo dục đại học và giáo dục nghề nghiệp tỉnh Hải Dương



Ngày 11/8/2020, tại Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương đã diễn ra Hội nghị khối thi đua các trường giáo dục đại học và giáo dục

nghề nghiệp tỉnh Hải Dương dưới sự chủ trì của TS. Đinh Thị Diệu Hằng – Hiệu trưởng, Trường khối thi đua. Tham dự có đ/c Đặng Thị

Hiền – Trưởng phòng thi đua khen thưởng 1 – UBND Tỉnh Hải Dương, đại diện lãnh đạo và thường trực thi đua của 14 trường trong khối.

Tại hội nghị, TS. Đinh Thị Diệu Hằng đã báo cáo tổng kết hoạt động và kết quả đánh giá các trường. Báo cáo cho thấy mặc dù triển khai các hoạt động trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 diễn ra phức tạp từ đầu năm 2020, các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp trong tỉnh đã nỗ lực trong mọi mặt hoạt động, có nhiều thành tích trong đào tạo, nghiên cứu khoa học và các hoạt động đoàn thể, được các cấp bộ ngành ghi nhận, biểu dương; các trường trong khối đều được đánh giá xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Khai giảng lớp Điều dưỡng Gây mê hồi sức 6 tháng



Sáng ngày 14/6/2020 tại Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương đã tổ chức buổi lễ Khai giảng lớp Điều dưỡng Gây mê hồi sức cho 38 học viên là các

cán bộ y tế của các bệnh viện Răng hàm mặt Trung ương, bệnh viện Bưu điện và một số cơ sở y tế của các tỉnh, thành phố. Tham dự có PGS.TS Nguyễn Quang

Bình - Phó Giám đốc Bệnh viện Răng hàm mặt Trung ương, TS.BS Đinh Thị Diệu Hằng - Hiệu trưởng nhà trường; Phòng Quản lý Đào tạo, Trung tâm Nghiên cứu và Đào tạo chăm sóc sức khỏe cộng đồng, Bộ môn Gây mê hồi sức của Trường.

Phát biểu tại buổi lễ, TS.BS Đinh Thị Diệu Hằng trân trọng cảm ơn sự phối hợp của các cơ sở y tế giúp trường triển khai khóa đào tạo, quán triệt mục tiêu của khóa học, yêu cầu các học viên tham gia đầy đủ, chấp hành nghiêm chỉnh nội quy, quy chế khóa học để đạt mục tiêu và kế hoạch đề ra; đề nghị các giảng viên bám sát nội dung, mục tiêu khóa học và khảo sát thực tế để giúp cho học viên bổ sung những kiến thức, kỹ năng còn thiếu hụt về chuyên ngành Điều dưỡng Gây mê hồi sức. Khóa học sẽ kéo dài 6 tháng, dự kiến kết thúc vào tháng 12/2020.

Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương họp triển khai đánh giá chất lượng giữa chu kỳ cơ sở giáo dục



Ngày 11/6/2020, Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương đã họp triển khai đánh giá chất lượng giữa kỳ cơ sở giáo dục dưới sự chủ trì của TS.BS Đinh Thị Diệu Hằng – Hiệu trưởng – Chủ tịch Hội đồng. Tham dự có TS.BS Trần Quang Cảnh - Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch Hội đồng Trường; ThS. Nguyễn Thành Hưng - Phó Hiệu trưởng, Hội đồng

tự đánh giá, Thư ký hội đồng và các ban rà soát.

Tại phiên họp, ThS. Nguyễn Thị Thanh Hương - Phó trưởng Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng đã công bố quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá, Thư ký Hội đồng và các nhóm rà soát, kế hoạch rà soát và viết báo cáo tự đánh giá chất lượng cơ sở

giáo dục theo thông tư 12/2017/TT-BGDĐT với 25 tiêu chuẩn và 111 tiêu chí.

Phát biểu chỉ đạo tại phiên họp, TS.BS Đinh Thị Diệu Hằng nhấn mạnh công tác đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng có vai trò đặc biệt quan trọng, quyết định sự sống còn của mỗi nhà trường, do vậy mỗi cán bộ viên chức và sinh viên cần hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng ĐBCL và KĐCL; mỗi cá nhân đều phải tham gia vào công việc kiểm định chất lượng của nhà trường; đề nghị các thành viên Hội đồng tự đánh giá, Thư ký Hội đồng và các nhóm rà soát căn cứ kế hoạch đề ra triển khai nhanh chóng, khẩn trương và nghiêm túc, phối hợp chặt chẽ giữa các Khoa, Bộ môn, Phòng ban để hoàn thành báo cáo tự đánh giá giữa kỳ kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục trước tháng 10/2020.

Tập huấn “Nâng cao năng lực đảm bảo chất lượng cơ sở giáo dục đại học”

Trong hai ngày 6-7/6/2020, Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương đã tổ chức tập huấn Nâng cao năng lực đảm bảo chất lượng cơ sở giáo dục đại học cho gần 100 giảng viên của trường. Tham dự có TS. Trần Hữu Lượng – Trưởng phòng Hợp tác phát triển-Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục – Đại học Quốc gia Hà Nội; TS. Trần Quang Cảnh – Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch Hội đồng trường; ThS. Nguyễn Thành Hưng – Phó hiệu trưởng nhà trường. Trong 02 ngày tập huấn, giảng viên đã được cung cấp kiến thức tổng quan về công tác đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng giáo dục; Những yêu cầu, quy định của Bộ GD&ĐT đối với công tác đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng



CSGD; Giới thiệu về quy trình tự đánh giá và công tác chuẩn bị cho đánh giá ngoài để kiểm định chất lượng CTĐT theo bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng theo thông tư 12/2017/TT – BGDĐT; Phân tích

nội hàm và hướng dẫn sử dụng các tiêu chí, tiêu chuẩn đánh giá chất lượng, Kỹ thuật viết báo cáo tự đánh giá phục vụ kiểm định chất lượng CSGD theo tiêu chuẩn của Bộ GD&ĐT...

HOẠT ĐỘNG ĐOÀN THỂ

Đoàn Thanh niên tổ chức Đại hội chi đoàn điểm năm học 2020-2021



Thực hiện kế hoạch hoạt động của Đoàn Thanh niên năm học 2020-2021, ngày 24/9/2020, Chi đoàn Hình ảnh 10B đã tổ chức Đại hội chi đoàn điểm năm học 2020-2021. Tham dự có các đồng chí Ban Thường vụ Đoàn trường, Hội sinh viên, Phòng công tác quản lý sinh viên, Ban cán sự các chi đoàn cùng đông đủ các đoàn viên chi đoàn HA 10B.

Đại hội đã nghe báo cáo tổng kết công tác học tập, rèn luyện,

công tác Đoàn và phong trào thanh niên năm học 2019-2020, phương hướng, nhiệm vụ năm học 2020-2021. Trong năm học vừa qua chi đoàn Hình ảnh 10B đã tích cực học tập, rèn luyện, tham gia tích cực các phong trào hoạt động của khoa CĐHA, Đoàn TN Trường được BCH Đoàn trường xếp loại Chi Đoàn Khá, 8 sinh viên Giỏi, 34 SV Khá, 3 đồng chí trong chi đoàn được Đoàn Thanh Niên - Hội sinh viên khen thưởng đã có thành tích

xuất sắc trong công tác Đoàn và phong trào thanh niên năm học 2019-2020, 01 đồng chí đạt Danh hiệu Sinh viên 5 tốt cấp trường và cấp tỉnh. Đại hội cũng nghiêm túc chỉ ra những hạn chế, tồn tại cần khắc phục trong thời gian tới. Phát biểu tại đại hội, Đ/c Phạm Thanh Hà biểu dương những kết quả Chi đoàn 10B đã đạt được trong năm học 2019-2020 đồng thời đề nghị Chi đoàn HA 10B và các chi đoàn khác nghiêm túc kiểm điểm những hạn chế trong công tác quản lý, sinh hoạt chi đoàn, gương mẫu đi đầu trong các hoạt động học tập, rèn luyện, tham gia các phong trào do nhà trường, Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên phát động, đề nghị các chi đoàn bám sát tiêu chí Đánh giá đoàn viên, sinh viên 5 Tốt và Nghị quyết của Đoàn TN, Hội SV để triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả. Kết quả: đại hội đã bầu ra BCH chi đoàn Hình ảnh 10B gồm 5 đồng chí.

Đoàn Thanh niên Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương tổ chức chiến dịch mùa hè xanh 2020 và các hoạt động Kỷ niệm 73 năm ngày Thương binh liệt sỹ 27/7

Sáng ngày 25/7/2020, Đoàn Thanh niên Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương phối hợp với Đoàn xã Đồng Tâm- Huyện Ninh Giang – Tỉnh Hải Dương tổ chức lễ ra quân Chiến dịch mùa hè xanh 2020. Tham dự có ThS. Nguyễn Thanh Hưng – Phó Hiệu trưởng nhà trường; TS Phạm Xuân Thành – Nguyên phó hiệu trưởng, Chủ tịch Hội cựu chiến binh trường; Ban Thường vụ Đoàn trường cùng hơn 40 sinh viên Câu lạc bộ Sinh viên tình nguyện khát vọng trẻ. Về phía huyện Ninh Giang có Bí thư Huyện đoàn Ninh Giang; các đồng chí trong Đảng ủy, HDND, UBND xã Đồng Tâm.

Trước buổi lễ, Đoàn đã dâng hương và vòng hoa tri ân tưởng nhớ công lao của các anh hùng liệt sỹ tại xã Đồng Tâm – huyện



Ninh Giang nhân dịp kỷ niệm 73 năm ngày Thương binh liệt sỹ 27/7. Lãnh đạo trường cùng Đoàn Thanh niên đã thăm hỏi tặng quà 10 gia đình chính sách có công với cách mạng; Ngoài ra phối hợp với các y bác sỹ bệnh viện Trường

Đại học Kỹ thuật y tế Hải Dương tổ chức khám sức khỏe, cấp phát thuốc miễn phí cho gần 100 người cao tuổi và những thân nhân của người có công với Cách mạng với tổng trị giá 25 triệu đồng. Chương trình Mùa hè xanh là cơ hội để các

đoàn viên thanh niên rèn luyện, trải nghiệm, giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống uống nước nhớ nguồn, đóng góp một phần nhỏ bé vào xây dựng phát triển quê hương đất nước.

Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương quyên góp, tặng quà cho trẻ em khiếm thị tại Hội người mù Tỉnh Hải Dương nhân dịp Tết thiếu nhi 1/6/2020

Với mong muốn mang đến

niềm vui và động viên những trẻ em kém may mắn trong cuộc sống tự tin hòa nhập cộng đồng, tối ngày 1/6/2020, Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên, CLB Sinh viên tình nguyện Khát vọng trẻ Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương đã đến thăm, tặng quà và tổ chức văn nghệ cho hơn 70 trẻ em khiếm thị tại Hội người mù Tỉnh Hải Dương. Tham dự có đồng chí Phạm Văn Tuấn – Chủ tịch Hội người mù Tỉnh Hải

Dương; Ban Thường vụ Đoàn Trường cùng nhiều đoàn viên, thanh niên Trường. Đây là việc làm mang ý nghĩa nhân văn sâu sắc của tuổi trẻ, đoàn viên, thanh niên Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương góp phần xoa dịu những mất mát, thiệt thòi cho trẻ em khiếm thị trên địa bàn, giúp các em lạc quan, yêu đời, vượt lên khó khăn, mặc cảm và có niềm vui trọn vẹn trong ngày Tết thiếu nhi 1/6.

Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương quyên góp, tặng quà cho trẻ em khiếm thị tại Hội người mù Tỉnh Hải Dương nhân dịp Tết thiếu nhi 1/6/2020



Với mong muốn mang đến niềm vui và động viên những trẻ em kém may mắn trong cuộc sống tự tin hòa nhập cộng đồng, tối ngày 1/6/2020, Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên, CLB Sinh viên tình nguyện Khát vọng trẻ Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương đã đến thăm, tặng quà và tổ chức văn nghệ cho hơn 70 trẻ em khiếm thị tại Hội người mù Tỉnh Hải Dương. Tham dự có đồng chí Phạm Văn Tuấn – Chủ tịch Hội người mù Tỉnh Hải Dương; Ban Thường vụ Đoàn Trường cùng nhiều đoàn viên, thanh niên Trường. Đây là việc làm mang ý nghĩa nhân văn sâu sắc của tuổi trẻ, đoàn viên, thanh niên Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương góp phần xoa dịu những mất mát, thiệt thòi cho trẻ em khiếm thị trên địa bàn, giúp các em lạc quan, yêu đời, vượt lên khó khăn, mặc cảm và có niềm vui trọn vẹn trong ngày Tết thiếu nhi 1/6.

Đoàn Thanh niên - Hội sinh viên tổ chức nhiều hoạt động chào mừng Tân sinh viên và kỷ niệm 60 năm truyền thống nhà trường

Trong tháng 10/2020, Đoàn Thanh niên – Hội Sinh viên Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương đã tổ chức nhiều hoạt động chào đón Tân sinh viên, Chào mừng Ngày Quốc tế Phụ nữ 20/10 và kỷ niệm 60 năm ngày truyền thống nhà trường, bao gồm: Tổ chức giải Bóng đá Nam Y khoa mở rộng, giải bóng đá Nữ HMTU Lady Cup 2020, Cuộc thi tìm hiểu lịch sử phát triển trường, nhiều hoạt động chào mừng và hỗ trợ Tân sinh viên như: hỗ trợ làm thủ tục nhập học, tìm nhà trọ, hướng dẫn sinh viên tìm hiểu các quy định, quy chế của trường, Cuộc thi Olympic tiếng Anh toàn quốc online...



Đoàn Thanh niên – Hội sinh viên tổ chức Hội thi cắm trại và Hội diễn văn nghệ chào mừng kỷ niệm 60 năm truyền thống nhà trường



Nằm trong chuỗi các sự kiện chào mừng kỷ niệm 60 năm truyền thống nhà trường, trong 02 ngày 26-27/10/2020, Đoàn Thanh niên – Hội sinh viên Trường đã tổ chức Hội thi cắm trại và hội thi văn nghệ. Hội thi cắm trại với sự tham gia của 12 trại đến từ các khoa chuyên ngành. Các trại đã đầu tư công sức thiết kế trang trí một cách độc đáo, sáng tạo cùng với phần giới thiệu hấp dẫn. Đặc biệt, tối ngày 27/10/2020 đã diễn ra Hội thi văn nghệ sôi động, trẻ trung với

nhiều tiết mục hát, nhảy múa, dàn dựng công phu, ấn tượng là những bó hoa tươi thắm tri ân các thế hệ thầy cô giáo và chào mừng tân sinh viên khóa 13.

Kết quả Ban tổ chức đã trao giải:

Giải Hội trại:

- Giải Nhất: PHCN 1
- Giải Nhì: Hình ảnh 1
- Giải Ba: Nha, Xét nghiệm 2, Y 1
- Giải Trại ấn tượng nhất: Xét nghiệm 1

- Giải Trại có thuyết trình hay nhất: Điều dưỡng 1

- Giải Cống trại đẹp nhất: Hình ảnh 1

Giải Văn nghệ:

- Giải Nhất: Khoa Hình ảnh

- Giải Nhì: Khoa Y

- Giải Ba: Khoa Xét nghiệm

- Giải Khuyến khích: Khoa Điều dưỡng, Khoa PHCN

- Giải Giọng ca xuất sắc nhất: Khoa Hình ảnh

- Giải Tiết mục văn nghệ Ấn tượng nhất: Khoa Xét nghiệm

Ngoài ra, nhân dịp này, Ngân hàng Vietinbank Chi nhánh Hải Dương đã trao tặng nhiều suất học bổng cho sinh viên nhà trường với tổng trị giá 25 triệu đồng.

Ban tổ chức đã trao Giải cuộc thi Tìm hiểu 60 năm phát triển nhà trường; Cuộc thi ảnh HMTU trong tôi, Trao giải Bóng đá Nữ “HMTU Lady Cup”.

Các cuộc thi đã tạo nên sân chơi bổ ích, ý nghĩa giúp tuổi trẻ nhà trường phát huy tài năng, trí tuệ, là cơ hội để các lớp sinh viên giao lưu, học hỏi lẫn nhau.



NÂNG CAO HIỆU LỰC, HIỆU QUẢ QUẢN TRỊ TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT Y TẾ HẢI DƯƠNG

TS.BS TRẦN QUANG CẢNH

*Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch Hội đồng trường
Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương*

Theo báo cáo tổng quan về xu thế quản trị đại học trên thế giới của World Bank 2008 đã khái quát 4 mô hình quản trị đại học, thể hiện địa vị pháp lý của các cơ sở giáo dục đại học (GDĐH) trong xã hội. Các mô hình này bao gồm: i) Mô hình nhà nước quản lý - kiểm soát hoàn toàn (state control) như ở các nước Mỹ Latinh, Malaysia trước đây; ii) Mô hình bán tự chủ (semi-autonomous) như ở Pháp và New Zealand; iii) Mô hình bán độc lập (semi-independent) như ở Singapore; iv) Mô hình độc lập (independent) như ở Mỹ, Anh, Úc. Mỗi mô hình quản trị đại học đều thể hiện tính tự chủ ở các mức độ khác nhau. Đối với mô hình nhà nước kiểm soát hoàn toàn thì các cơ sở GDĐH vẫn được tự chủ ở mức độ nhất định trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, tài chính. Ngược lại, trong mô hình độc lập, nhà nước chỉ đóng vai trò giám sát hệ thống đảm bảo chất lượng đại học và duy trì mức độ tự chủ, chịu trách nhiệm cao cho các cơ sở GDĐH.

Thực tiễn cho thấy, tự chủ đại học giúp cho các cơ sở GDĐH vận hành tốt hơn, hoạt động hiệu quả hơn, đồng thời cũng làm tăng tính cạnh tranh giữa các cơ sở GDĐH, tạo điều kiện để đa dạng hóa các hoạt động GDĐH. Xu hướng chung trên toàn cầu hiện nay là chuyển dần từ mô hình nhà nước kiểm soát sang các mô hình có mức độ tự chủ cao hơn, sự thay đổi này thường được mô tả là chuyển từ hệ thống nhà nước kiểm soát sang hệ thống nhà nước giám sát. Ví dụ điển hình là Nhật Bản: Luật Tập đoàn Đại học quốc gia được thông qua vào năm 2003 đã giúp cho các cơ sở GDĐH quốc gia được tự chủ theo luật định, với nhiều quyền lực được trao cho hội đồng quản trị và hiệu trưởng. Hội đồng quản trị được xem như cơ quan quyền lực cao nhất, quyết định

các chính sách, chiến lược, định hướng phát triển và giám sát các hoạt động của cơ sở GDĐH, chịu trách nhiệm trước nhà nước và xã hội. Hiệu trưởng chịu trách nhiệm điều hành, quản lý các công việc hàng ngày và thực thi các chính sách, định hướng của hội đồng quản trị.

Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương là đơn vị sự nghiệp công lập, trực thuộc Bộ Y tế, Trường có sứ mạng đào tạo nguồn nhân lực y tế ở trình độ đại học, sau đại học; nghiên cứu khoa học, ứng dụng và phát triển công nghệ trong sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.

Thời gian qua, tại trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương quá trình quản trị nhà trường có những thuận lợi như (1) Thực hiện các Nghị quyết 18, 19, 20, 21 của Hội nghị Trung ương Đảng lần thứ 6 và lần thứ 7 khóa XII; triển khai thực hiện Luật số 34/2018/QH14 của Quốc hội và Nghị định 99/2019/NĐ-CP của Chính phủ về việc hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học sửa đổi; Nghị quyết Đại hội đảng bộ trường lần thứ XXII, nhiệm kỳ 2020-2025 đã được triển khai thành kế hoạch hành động trên mọi lĩnh vực hoạt động của nhà trường; (2) Được Bộ Y tế, các cơ quan, ban ngành Trung ương và địa phương thường xuyên quan tâm, giúp đỡ; (3) Trường đã và đang tập trung vào công tác đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng Trường và chương trình đào tạo. Trường có truyền thống kỷ cương, nề nếp, nghiêm túc trong mọi hoạt động, đặc biệt là thi, kiểm tra; và (4) Cơ sở vật chất, trang thiết bị, hệ thống công nghệ thông tin ngày càng hoàn chỉnh, có bệnh viện hạng 2, labo xét nghiệm an toàn thực phẩm đạt chuẩn hoạt động bước đầu có hiệu quả, đáp ứng tốt cho công tác

đào tạo, nghiên cứu khoa học và cung ứng dịch vụ y tế.

Đặc biệt, Trường đã được Bộ Y tế thí điểm thành lập Hội đồng Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương nhiệm kỳ 2015 - 2020. Sau khi thành lập, Hội đồng Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương đã khẳng định vị trí, vai trò của tổ chức quản trị, thực hiện quyền đại diện của chủ sở hữu và các bên có lợi ích liên quan, hoạt động đúng quy chế, có hiệu quả, giúp cho việc định hướng kế hoạch phát triển, tăng cường giám sát, đảm bảo dân chủ, công khai, minh bạch, giúp Trường ổn định, đổi mới, phát triển và hội nhập. Đến nay, Trường cũng là đơn vị đầu tiên trong khối các Trường đại học Y - Dược toàn quốc hoàn thành việc thành lập Hội đồng Trường theo đúng Luật Giáo dục Đại học sửa đổi, Nghị định 99/2019/ NĐ-CP của Chính phủ và Quy định của Đảng.

Bên cạnh đó, nhà trường cũng gặp nhiều khó khăn cần phải tháo gỡ, phải kể đến là: (1) Đội ngũ cán bộ, giảng viên có trình độ cao (Tiến sĩ, Phó giáo sư, Giáo sư) còn thiếu, đặc biệt ở lĩnh vực đào tạo ngành y đa khoa và y học cơ sở, thiếu các chuyên gia đầu ngành trong đào tạo, nghiên cứu khoa học và khám chữa bệnh; (2) Hoạt động đào tạo, khám chữa bệnh theo cơ chế thị trường định hướng XHCN, các đơn vị sự nghiệp công lập đều thực hiện tự chủ nên có sự cạnh tranh cao, trong khi đó cách nghĩ, cách làm của cán bộ quản lý và viên chức còn nặng về bao cấp, thiếu tính tự chủ; (3) Thực hiện tự chủ, nhưng cơ chế, chính sách còn nhiều bất cập, thiếu đồng bộ, chế độ đãi ngộ chưa có sức thu hút giảng viên, bác sĩ giỏi và giảng viên ở những ngành khó tuyển về Trường; và (4) Hoạt động đào tạo, khám chữa bệnh thường xuyên bị mặt trái của cơ chế thị trường tác động, môi trường xã hội, con người ngày càng phức tạp, một số giá trị cốt lõi bị lệch chuẩn, mạng xã hội phát triển, ảnh hưởng không nhỏ tới sự tâm huyết, đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên, viên chức và sinh viên.

Qua nghiên cứu, phân tích thực tiễn trên, thời gian tới Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương cần tập trung thực hiện có hiệu quả một số giải pháp, như sau:

Thứ nhất, xây dựng quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường đảm bảo tách bạch giữa quản lý nhà nước với quyền quản trị đại học của nhà trường. Xu hướng trên thế giới phân

cấp quản lý rõ ràng giữa nhà nước với các cơ sở GDĐH, các cơ sở GDĐH được mở rộng quyền tự chủ, ít còn trực thuộc Bộ chủ quản, vai trò quản lý nhà nước chỉ tập trung vào những vấn đề lớn như chiến lược, quy hoạch, kế hoạch phát triển GDĐH và phát triển hiệu quả hệ thống kiểm định chất lượng GDĐH. Đối với trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương, mở rộng quyền tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình và kiểm định chất lượng độc lập theo chuẩn quốc gia, tiến tới chuẩn khu vực và quốc tế để bảo đảm lợi ích của người học, xã hội và phù hợp với mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước.

Thứ hai, hoạt động hội đồng trường thực chất, đúng nghĩa. Cơ chế hội đồng quản trị trong các cơ sở GDĐH trên thế giới đã chứng minh được tính chất hiệu quả, là do đã tách bạch quản trị (trách nhiệm của hội đồng trường) ra khỏi quản lý (trách nhiệm của ban giám hiệu), tách việc quản trị ra khỏi những mối quan hệ về quyền lợi vật chất. Do vậy việc thành lập và trao đầy đủ trách nhiệm và quyền hạn cho hội đồng trường là điều cần thiết để Nhà trường tự chủ phát triển bền vững và tự chịu trách nhiệm trước xã hội. Kinh nghiệm cho thấy, sự đa dạng thành phần hội đồng trường, thành viên ngoài trường và đại diện cho những lĩnh vực khác nhau để tạo ra cơ chế giám sát hợp lý, hạn chế việc lạm quyền và nâng cao trách nhiệm cá nhân của người quản lý, làm cho Nhà trường gắn bó với lợi ích của các bên liên quan và nhu cầu của xã hội. Hội đồng trường có trách nhiệm xây dựng chiến lược, kế hoạch phát triển, kế hoạch hằng năm, quy chế tổ chức và hoạt động, quy chế tài chính, quy chế dân chủ cơ sở để định hướng phát triển nhà trường.

Thứ ba, xây dựng lộ trình cụ thể để nhanh chóng tự chủ chi thường xuyên của nhà trường trước năm 2023. Thực tế cho thấy, tự chủ đại học là điều kiện cần thiết để thực hiện các phương thức quản trị đại học tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học, bao gồm ba thành tố cơ bản, có quan hệ mật thiết với nhau trong quá trình mở rộng quyền tự chủ đại học toàn diện: tự chủ về học thuật, tự chủ về tổ chức và nhân sự, tự chủ về tài chính và tài sản.

Đối với tự chủ về học thuật, trong đào tạo luôn giữ quan điểm “lấy người học là trung tâm”, phát huy tính tự học của sinh viên, đảm bảo cho người học sau khi tốt nghiệp có đủ năng lực theo chuẩn, có đạo đức nghề nghiệp, ngoại ngữ

chuyên ngành, kỹ năng giao tiếp ứng xử, làm việc nhóm và học tập suốt đời; tiếp tục củng cố cơ sở vật chất; tập trung đánh giá ngoài chương trình đào tạo Cử nhân Kỹ thuật Xét nghiệm Y học, xây dựng lộ trình tự đánh giá và đánh giá ngoài tất cả các chương trình đào tạo trước 2025; đảm bảo chất lượng đào tạo ngành Y khoa đạt chuẩn đầu ra; mở mã ngành đào tạo Thạc sĩ Kỹ thuật Xét nghiệm Y học, xây dựng kế hoạch mở mã ngành và đào tạo thạc sĩ các ngành Điều dưỡng, Kỹ thuật hình ảnh Y học, Phục hồi chức năng và bác sĩ chuyên khoa; xây dựng chuẩn năng lực, chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo, giáo trình, bộ công cụ đánh giá của các ngành Kỹ thuật Y học có tính hội nhập và đáp ứng được yêu cầu ngày càng cao của xã hội. Trong công tác nghiên cứu khoa học, tăng cường các đề tài nghiên cứu khoa học cấp Nhà nước, cấp Bộ, cấp tỉnh; tăng số lượng bài báo quốc tế; ứng dụng sinh học phân tử, công nghệ gen trong việc tầm soát, chẩn đoán sớm, điều trị bệnh; tiếp tục hợp tác về đào tạo, nghiên cứu khoa học và trao đổi sinh viên, giảng viên với các đối tác nước ngoài.

Đối với tự chủ về tổ chức, căn cứ chức năng, nhiệm vụ và đề án vị trí việc làm của đơn vị, Nhà trường chủ động cơ cấu lại các phòng, khoa/ bộ môn,... trực thuộc trường, sắp xếp lại nhân sự và quyết định số lượng cán bộ trên cơ sở tận dụng tối đa nguồn nhân lực để đảm bảo kế hoạch hoạt động với chính sách thu hút giảng viên, cán bộ y tế giỏi có trình độ chuyên môn đủ về số lượng, chất lượng đáp ứng đòi hỏi theo chuẩn trong đào tạo, nghiên cứu khoa học và khám chữa bệnh.

Đối với tự chủ về tài chính, đây là nhiệm vụ đóng vai trò nòng cốt vì nó đảm bảo cho nhà trường trang trải các chi phí về nhân sự, học thuật và từ đó mới có thể nâng cao chất lượng học thuật và cạnh tranh thu hút giảng viên có trình độ cao. Do vậy, cần xây dựng quy chế tự chủ tài chính toàn diện cho nhà trường từ thu cho đến chi, từ việc quản trị các nguồn tài chính theo mô hình doanh nghiệp cho đến việc kinh doanh các nguồn lực tài chính để huy động và phát triển hiệu quả các nguồn thu, tài chính hợp pháp phục vụ cho các hoạt động giảng dạy, nghiên cứu theo hướng đổi mới và hội nhập quốc tế. Đặc biệt là hạch toán chi phí đào tạo cho mỗi sinh viên ở các ngành, chuyên ngành khác nhau, chi phí cho từng danh mục khám chữa bệnh, nhờ đó sẽ đưa ra mức học phí cho sinh viên, giá dịch vụ y tế của bệnh viện Trường sau

khi trường hoạt động tự chủ toàn diện.

Thứ tư, xây dựng cơ chế, chính sách hiệu quả để tăng cường các nguồn thu hợp pháp và thu hút đầu tư của xã hội cho nhà trường. Nguồn tài chính cho nhà trường hiện nay chủ yếu từ ngân sách nhà nước cấp và một phần thu từ học phí, lệ phí của người học, viện phí của bệnh nhân. Các nguồn tài chính từ hoạt động dịch vụ, nghiên cứu khoa học còn rất thấp, các nguồn tài trợ đầu tư của xã hội cho nhà trường chưa đáng kể. Vì vậy, để tạo nguồn tài chính bền vững cho nhà trường thì cần có các giải pháp, chính sách hiệu quả để tăng các nguồn thu hợp pháp và thu hút đầu tư của xã hội cho đơn vị. Trong công tác đào tạo, mở các mã ngành đào tạo sau đại học và tăng cường các khóa đào tạo lại, đào tạo liên tục, đào tạo cập nhật theo nhu cầu của xã hội. Đối với hoạt động nghiên cứu khoa học, tăng cường hợp tác chuyển giao, thương mại hóa kết quả nghiên cứu để nghiên cứu khoa học trở thành nguồn thu chủ yếu trong nhà trường. Đối với hoạt động cung ứng dịch vụ y tế, nhà trường phải tập trung bồi dưỡng đội ngũ cán bộ chuyên môn, kiện toàn bộ máy tổ chức đảm bảo tinh gọn hiệu quả, phát triển kỹ thuật cao, đảm bảo chất lượng cho bệnh viện Trường và Labo Xét nghiệm An toàn Vệ sinh Thực phẩm. Bên cạnh đó, nhà trường cũng phải thực hiện hiệu quả các giải pháp, chính sách huy động quỹ hiến tặng từ cựu sinh viên và doanh nghiệp.

Trong những năm qua, hệ thống giáo dục đại học của Việt Nam nói chung, Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương nói riêng đã góp phần quan trọng vào sự nghiệp đổi mới và hội nhập quốc tế của đất nước. Tuy nhiên, chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học chưa đáp ứng tốt nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội, cơ chế tự chủ đại học và trách nhiệm giải trình còn nhiều hạn chế, thiếu chính sách hiệu quả để thu hút đầu tư của xã hội cho các trường đại học. Bài học từ các nước trên thế giới và các trường tự chủ đại học thành công tại Việt Nam cho thấy quản lý nhà nước nên chuyển từ kiểm soát trực tiếp sang kiến tạo, giám sát; đẩy mạnh thực hiện cơ chế tự chủ, trách nhiệm giải trình và đổi mới quản trị đại học theo hướng hội nhập quốc tế. Với những việc đã làm được và những định hướng phát triển trong thời gian tới, trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương sẽ đoàn kết, phấn đấu xây dựng đơn vị hoạt động theo cơ chế tự chủ chi thường xuyên trước năm 2023.

Tập trung đảm bảo chất lượng dạy - học tiền lâm sàng, lâm sàng và đột phá vào khâu kiểm tra hoạt động tự học của sinh viên ngành Điều dưỡng

TS. ĐỖ THỊ THU HIỀN

*Phụ trách Khoa Điều dưỡng
Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương*

Tầm quan trọng của giáo dục y khoa trong việc cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe chất lượng cao ngày càng được khẳng định, đặc biệt khi các bên liên quan đều nhận ra rằng nếu không giải quyết được vấn đề chất lượng trong giáo dục y khoa thì việc cải thiện các dịch vụ chăm sóc sức khỏe sẽ là không khả thi.

Ở Việt Nam hiện nay, chất lượng sinh viên điều dưỡng sau khi ra trường đang là vấn đề quan tâm. Vấn đề chất lượng đào tạo điều dưỡng đang là một thách thức lớn, đặc biệt năng lực thực hành của điều dưỡng mới ra trường còn rất hạn chế.

Vì vậy, đảm bảo và nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực điều dưỡng đang là một yêu cầu cấp bách, đặc biệt trong bối cảnh hội nhập khu vực và quốc tế khi Chính phủ Việt Nam đã ký Thỏa thuận khung công nhận lẫn nhau giữa các nước trong khu vực ASEAN về các lĩnh vực Y khoa và Điều dưỡng. Các nước thành viên cam kết thực hiện, tiến tới cho phép công dân của các nước thành viên có chứng chỉ hành nghề hợp pháp được hành nghề Y ở các nước thành viên. Vì vậy, nhu cầu chuẩn hóa hệ thống đào tạo, chuẩn hóa trình độ điều dưỡng tạo điều kiện cho việc công nhận lẫn nhau giữa các nước khu vực ASEAN là hết sức cần thiết và cấp bách.

Để đào tạo ra điều dưỡng trong tương lai có thể đáp ứng được nhu cầu của xã hội về kiến thức và thực hành tay nghề thì giảng dạy tiền lâm sàng và lâm sàng luôn luôn cần được chú trọng, giảng dạy tiền lâm sàng cung cấp cho sinh viên một môi trường thực hành tích cực, gắn liền với lâm sàng nhưng trong khi đó lại không gây nguy hại cho bệnh nhân thật, trong khi đó thực tập lâm sàng giúp sinh viên áp dụng kiến

thức lý thuyết sang thực hành chăm sóc trực tiếp trên người bệnh. Do đó, một câu hỏi được đặt ra là làm thế nào để đảm bảo chất lượng đào tạo điều dưỡng, đặc biệt là đào tạo thực hành, lâm sàng, đáp ứng được chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo? để sinh viên điều dưỡng sau khi tốt nghiệp đạt được Chuẩn năng lực cơ bản của Điều dưỡng Việt Nam?

Qua kinh nghiệm thực tế và tham khảo chương trình đảm bảo chất lượng giảng dạy lâm sàng của một số trường đào tạo điều dưỡng trong và ngoài nước cho thấy, để đảm bảo chất lượng giảng dạy-học lâm sàng cần có sự phối kết hợp chặt chẽ giữa giảng viên giảng dạy Nhà trường và các giảng viên kiêm nhiệm tại bệnh viện: bao gồm điều dưỡng trưởng bệnh viện, điều dưỡng trưởng khoa, điều dưỡng trưởng các đơn nguyên, điều dưỡng viên và sinh viên. Cụ thể về nhiệm vụ như sau:

Thứ nhất, đối với giảng viên Nhà trường: trước khi triển khai thực tập lâm sàng, Nhà trường cần tổ chức gặp mặt giữa các giảng viên phụ trách lâm sàng với giảng viên kiêm nhiệm và sinh viên để phổ biến kế hoạch thực tập lâm sàng. Thông tin trong buổi gặp mặt nên bao gồm: kế hoạch học lâm sàng, chuẩn đầu ra, hình thức tổ chức, giám sát và đánh giá. Nhiệm vụ và vai trò của mỗi bên trong việc tổ chức thực tập cho sinh viên. Qua đó giúp giảng viên lâm sàng và sinh viên hiểu và xác định rõ mục tiêu và nhiệm vụ của mình trong khóa học.

Thứ hai, đối với giảng viên kiêm nhiệm: cần hướng dẫn chi tiết cho sinh viên khi sinh viên học tập tại khoa lâm sàng:

Mô hình bệnh tật và nhóm bệnh nhân

Mô hình chăm sóc

Những cơ hội học tập và thực hành tại khoa
Nguồn tài liệu, cơ sở vật chất trang thiết bị
mà sinh viên có thể sử dụng/tham khảo phục vụ
cho việc học tập tại khoa

Gợi ý về kiến thức lý thuyết mà sinh viên cần
đọc và chuẩn bị trước cho đợt thực tập tại khoa

Mong đợi từ phía khoa và nhân viên với sinh
viên

Hình thức thi, kiểm tra và giám sát tại khoa

Bằng việc biên soạn cụ thể cuốn sách thực
tập lâm sàng theo đặc thù của mỗi khoa sẽ giúp
cho sinh viên hiểu và chuẩn bị tốt hơn khi đi thực
tập tại khoa. Ngoài ra, giáo vụ lâm sàng sẽ đảm
bảo công tác điều phối chung, làm việc trực tiếp
với điều dưỡng trưởng của mỗi đơn nguyên để
nắm được tình hình chung của sinh viên.

**Thứ ba, vai trò của Điều dưỡng trưởng và
điều dưỡng trưởng mỗi đơn nguyên.**

Cùng với giảng viên phụ trách lâm sàng, điều
dưỡng trưởng cùng phối hợp tổ chức triển khai.
Sinh viên nên được chia làm thành các nhóm
nhỏ làm việc trực tiếp trong mỗi đơn nguyên
chăm sóc trong suốt thời gian thực tập dưới sự
giám sát của điều dưỡng trưởng nhóm. Bằng
việc phân sinh viên vào các nhóm chăm sóc
cụ thể của Khoa với sự quản lý trực tiếp từ điều
dưỡng trưởng mỗi đơn nguyên sẽ giúp sinh viên
có nhiệm vụ cụ thể hơn trong thực hành lâm
sàng, có nhiều cơ hội được thực tập và tham gia
vào nhóm chăm sóc như là những nhân viên của
bệnh viện từ đó sẽ khuyến khích tính chủ động
trong học tập của sinh viên, giảm sự nhàm chán.
Đồng thời qua làm việc nhóm sinh viên sẽ được
giám sát, kèm cặp và phản ánh quá trình học tập
chính xác hơn.

**Cuối cùng là vai trò nhiệm vụ của sinh
viên:** sinh viên cũng cần được phổ biến rõ mục
tiêu học tập lâm sàng, những kiến thức, kỹ năng
phải đạt được trong đợt thực tập, quy định đánh
giá. Những kiến thức lý thuyết cần chuẩn bị cho
thực tập lâm sàng. Tham gia thảo luận với giảng
viên lâm sàng, điều dưỡng đơn nguyên thuận
lợi, khó khăn khi thực tập. Tự đánh giá bản thân
những điểm mạnh và điểm yếu khi thực tập.
Hoàn thành bản thực tập tay nghề với xác nhận
của điều dưỡng trưởng đơn nguyên.

**Đột phá vào khâu kiểm tra hoạt động tự
học của sinh viên**

Vai trò của tự học, tự nghiên cứu là một trong
những xu thế của thời đại, nhất là trong giao dịch
đại học. Sinh viên có phát huy được năng lực tự

học, tự nghiên cứu mới có thể hiểu sâu, nhớ lâu
kiến thức, kỹ năng đã học. Chương trình đào tạo
của trường hiện nay được thiết kế theo học chế
tín chỉ, vì vậy SV cần phải tự học nhiều hơn, cần
dành nhiều thời gian chuẩn bị bài mới trước khi
đến lớp, tìm tài liệu sau khi rời lớp có như vậy
mới có thể thực sự đạt được năng lực cần thiết.

Làm thế nào để chúng ta kiểm tra được phần
tự học của sinh viên? Một số nước trên thế
giới sử dụng phương pháp sinh viên tự đánh giá
sinh viên, hoặc sinh viên đánh giá lẫn nhau.
Ngoài ra còn một phương pháp nữa đối với các
nước phát triển hay sử dụng đó là thiết kế phần
mềm tự học cho sinh viên, sinh viên được giao
bài tập trên phần mềm, sinh viên vào làm bài
tập sẽ được máy tính ghi chép lại cụ thể thời
gian tự học trong tuần, số lượng bài tập đã làm,
số lượng câu trả lời đúng/sai. Tất cả đều được
ghi lưu giữ lại và thông báo lại cho giảng viên.
Như vậy giảng viên dễ dàng đánh giá được thời
gian tự học của sinh viên. Tuy nhiên, với hoàn
cảnh hiện tại thì ngoài giảng viên đánh giá sinh
viên, cần tham khảo áp dụng 2 giải pháp sinh
viên tự đánh giá và sinh viên đánh giá lẫn nhau.
Để thực hiện được phương pháp này hiệu quả,
cần chú ý một số điểm sau:

Phương pháp 1. Sinh viên tự đánh giá. Mục
đích của việc để sinh viên tự đánh là để sinh
viên phát triển kỹ năng tự phản biện, tự đánh giá
quá trình học và sản phẩm của bản thân. Tuy
nhiên, để sinh viên thực hiện việc đánh giá được
chính xác, sinh viên cần phải được hướng dẫn
rõ ràng nhiệm vụ khi đánh giá. Quan trọng nhất
là giảng viên phải xây dựng cụ thể bảng hướng
dẫn đánh giá với các tiêu chí cần đạt được theo
các mức độ khác nhau để sinh viên sử dụng làm
thước đo để đo lường bài làm của bản thân. Ban
đầu sinh viên có thể cảm thấy thiếu tự tin về bản
thân khi đánh giá bài tập của mình. Tuy nhiên
nếu sinh viên được yêu cầu tự đánh giá thường
xuyên, sinh viên sẽ cảm thấy quen dần và đặc
biệt khi kết quả tự đánh giá của bản thân cũng
tương đồng với đánh giá của giảng viên thì sinh
viên sẽ trở nên chủ động và tích cực hơn trong
học tập.

Phương pháp 2: sinh viên đánh giá lẫn
nhau. Đây là phương pháp sinh viên đánh giá
bài tập cho một sinh viên khác, và ngược lại.
Đây là một trong những phương pháp học chủ
động, giúp sinh viên phát triển kỹ năng tự phản
biện, tự đánh giá quá trình học. Với phương

pháp này sinh viên đánh giá cho sinh viên khác phần lớn là chính xác, tuy nhiên thỉnh thoảng phương pháp này cũng có yếu tố nhiễu gây thiếu chính xác ví dụ khi sinh viên đánh giá dễ dãi cho bạn nếu đó là bạn mình thích, hoặc chấm quá nghiêm khắc với bạn nếu mình không thích. Vì vậy, để khắc phục điều này, điều quan trọng là giảng viên cần thiết lập quy trình chấm rõ ràng,

dựa trên các tiêu chí đánh giá cụ thể.

Ngoài hai phương pháp kiểm tra tự học của sinh viên thì giảng viên vẫn có thể linh hoạt áp dụng các biện pháp khác như giao bài tập, phân công làm việc nhóm rồi báo cáo trực tiếp trước lớp kết quả làm việc nhóm. Tuy nhiên, tùy thuộc vào môn học mà giảng viên có thể lựa chọn phương pháp kiểm tra tự học phù hợp.

GIẢI PHÁP KẾT HỢP NHÂN LỰC TRONG ĐÀO TẠO VÀ KHÁM CHỮA BỆNH

ThS. NGÔ THỊ THẢO

Phó trưởng Khoa Xét nghiệm

Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương

Dưới sự chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Lãnh đạo Nhà trường, sự quyết tâm đồng lòng của tập thể cán bộ viên chức, giảng viên trong những năm qua Trường đã có những bước phát triển về cả đào tạo, nghiên cứu khoa học và cung ứng dịch vụ y tế. Đặc biệt trong việc thực hiện nhiệm vụ khám chữa bệnh, từ năm 2014 khi Bệnh viện Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương được Bộ Y tế phê duyệt là Bệnh viện hạng 2, đến nay, Bệnh viện đã và đang đi vào hoạt động ổn định với dịch vụ chăm sóc sức khỏe toàn diện. Bệnh viện và Labo Xét nghiệm ATTP đang hoạt động theo hướng tự chủ có hiệu quả.

Bệnh viện vừa là nơi học tập, thực hành của thầy cô, sinh viên trong nhà trường vừa đáp ứng được nhu cầu phục vụ khám chữa bệnh cho nhân dân khu vực Hải Dương và các tỉnh lân cận. Trong đào tạo, những năm qua chất lượng đào tạo của Nhà trường luôn giữ vững, được các đơn vị sử dụng lao động đánh giá cao tay nghề và ưu tiên tuyển chọn vào làm việc. Tuy nhiên bên cạnh đó, chúng ta cũng nhận thấy trong thời đại hiện tại, công nghệ 4.0, mặt trái của cơ chế thị trường, đặc biệt trong năm vừa qua dịch bệnh Covid -19 tác động mạnh mẽ đến tất cả các lĩnh

vực, sự yêu cầu và xu thế của cơ chế tự chủ dẫn đến sự cạnh tranh khốc liệt trong cả đào tạo, khám chữa bệnh và các nhiệm vụ khác. Điều này đòi hỏi hơn bao giờ hết, chúng ta phải khẳng định được thương hiệu, vị trí, thể hiện được năng lực của nhà trường là cần thiết để thực hiện tốt được các nhiệm vụ trong tình hình mới.

Vì vậy, Đại hội Đảng bộ trường lần thứ XXII, nhiệm kỳ 2020 - 2025 đã đưa ra phương hướng mục tiêu nhiệm vụ trong nhiệm kỳ này là: **“Kiện toàn tổ chức bộ máy tinh gọn, hiệu quả, thực hiện Đề án Phát triển nguồn nhân lực giai đoạn 2020 - 2025 và tầm nhìn 2030, kết hợp nguồn nhân lực giữa nhiệm vụ đào tạo và khám chữa bệnh”** của trường để hoàn thành 3 nhiệm vụ trọng tâm trong của một trường Đại học: Giảng dạy, khám chữa bệnh và nghiên cứu khoa học, đồng thời cũng là xu thế để phát triển đội ngũ và để nâng cao đời sống cán bộ viên chức.

Để thực hiện thắng lợi Nghị quyết đại hội Đảng bộ nhiệm kỳ 2020-2025, cần tập trung thực hiện một số giải pháp như sau:

1) Đoàn kết, gắn bó, nhất trí, đồng lòng, hỗ trợ công việc

Việc đoàn kết, gắn bó, nhất trí, đồng lòng trong từng cá nhân con người trong từng bộ

phận từ cán bộ quản lý cho đến giảng viên, cán bộ nhân viên của khoa, bộ phận mình và các bộ phận khác trong việc phối kết hợp nhân lực khoa xét nghiệm giữa trường và bệnh viện là rất quan trọng. Tất cả đều phải nhận thức đây là nhiệm vụ chung, vì vậy cần xác định rõ chức năng nhiệm vụ của mình sẽ ở đâu? cần làm gì? trong tổng thể chức năng nhiệm vụ của khoa, nhà trường và cần sự đồng lòng, hỗ trợ của toàn thể đội ngũ nhân viên trong tập thể thì việc phân công nhiệm vụ cụ thể và sẵn sàng nhận nhiệm vụ là cần thiết. Chúng ta phải nhận thấy việc phối kết hợp trong làm việc để hoàn thành nhiệm vụ là tất yếu vừa đảm bảo môi trường để mỗi giảng viên, CBVC đặc biệt giảng viên ngành y traou dôi, tích lũy năng lực bản thân, tăng cường được năng lực làm việc. Từ đó còn đảm bảo phát triển bệnh viện, phát triển các kỹ thuật, quảng bá cho chuyên ngành mình và tăng nguồn thu cho bệnh viện, cho nhà trường và cho CBVC.

Để thực hiện được nhiệm vụ của một giảng viên ngành y, đặc biệt ngành đặc thù về Kỹ thuật, không gì thuận lợi hơn khi trong công việc luôn có bệnh viện là môi trường để học tập, phát huy năng lực và hoàn thành nhiệm vụ với sự gắn kết chặt chẽ trong các lĩnh vực giảng dạy, nghiên cứu khoa học. Muốn đào tạo được theo năng lực, chuẩn đầu ra thì kiến thức, kỹ năng, thái độ phải xuất phát từ thực tiễn thì mới đảm bảo chất lượng của từng giảng viên để duy trì và đảm bảo chất lượng cho đầu ra là người học trong thời đại hội nhập và phát triển như hiện nay. Hơn nữa, việc cung ứng dịch vụ còn là nơi đảm bảo thu nhập chính đáng cho nhà trường, cho từng giảng viên, CBVC vì vậy cần có sự kết hợp đảm bảo một việc được làm bởi nhiều người, một người có khả năng làm được nhiều việc là vô cùng cần thiết.

2) Kiện toàn tổ chức bộ máy và đổi mới cơ chế:

Phòng TCCB cùng các khoa, bộ môn của trường và bệnh viện xây dựng qui chế phối hợp nhân lực, ổn định về cơ cấu tổ chức giao một đầu mối phụ trách chung, chịu trách nhiệm cả 2 nhiệm vụ đào tạo và khám chữa bệnh. Đồng thời có cơ chế tài chính phù hợp theo vị trí, trình độ, hiệu quả công việc để đảm bảo tương đối công bằng cho các giảng viên khi tham gia cả hai hoạt động này. Cuối cùng là cần có cơ chế khuyến

khích về thi đua khen thưởng, tạo điều kiện cho các giảng viên phấn đấu đạt được các danh hiệu trong thực hiện nhiệm vụ như nhà giáo ưu tú, thầy thuốc ưu tú,...

3) Sắp xếp bố trí công việc dựa vào vị trí việc làm:

Trên cơ sở cơ cấu tổ chức, rà soát theo vị trí việc làm, chức năng nhiệm vụ của khoa, từng vị trí công việc phải xây dựng kế hoạch và thực hiện từng ngày, tuần, tháng, năm. Đồng thời căn cứ vào cơ cấu tổ chức, nhân lực phân chia các công việc cụ thể rõ ràng, xác định rõ vị trí việc làm của các đối tượng: Giảng viên, kỹ thuật viên, bác sĩ từng chuyên khoa, ... để thấy được ai có thể đảm nhiệm được vị trí nào, đảm nhận nhiệm vụ nào để sắp xếp cho phù hợp. Khu vực đào tạo thì dễ sắp xếp bố trí do công việc đơn thuần là giảng dạy nhưng bệnh viện đặc thù thực hiện nhiệm vụ làm các công việc chuyên môn với nhiều vị trí công việc với chức năng đảm bảo các khâu (từ lấy mẫu cho đến hoàn thành các xét nghiệm, trả kết quả xét nghiệm, rồi căn cứ các công việc hàng ngày phải tham gia làm chuyên môn, khám sức khỏe, làm hành chính, tham gia đề tài...), từ đó phân công các đối tượng theo từng chuyên ngành phù hợp của bác sĩ đến các kỹ thuật viên.

4) Tạo môi trường thuận lợi để các giảng viên, cán bộ viên chức học tập nâng cao trình độ

Trong quá trình phối kết hợp các nhiệm vụ khoa cũng còn gặp phải các khó khăn khi sắp xếp nhân lực khi một số các giảng viên chưa thể độc lập đảm nhiệm được hết các vị trí cơ bản theo chức năng nhiệm vụ, đặc biệt các vị trí cần có sự chính xác cao. Vì vậy cần ưu tiên khuyến khích các giảng viên được học tập, nâng cao trình độ theo chuyên ngành, chuyên sâu.

5) Tiếp tục nâng cao chất lượng sinh hoạt trong đơn vị hàng tuần, hàng tháng để phổ biến kịp thời chỉ đạo của Ban lãnh đạo Trường, Bệnh viện và đồng thời nắm bắt được tâm tư, nguyện vọng của CBVC, đề xuất, tham mưu cho lãnh đạo trường tạo cho cán bộ viên chức môi trường làm việc chuyên nghiệp để hoàn thành các nhiệm vụ của khoa Xét nghiệm, hoàn thành công tác đào tạo, NCKH và các kỹ thuật xét nghiệm phục vụ khám chữa bệnh, góp phần nâng cao chất lượng chẩn đoán, điều trị cho người bệnh.

ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG BỆNH VIỆN VÀ PHÁT TRIỂN KỸ THUẬT MỚI TRONG KHÁM CHỮA BỆNH TẠI BỆNH VIỆN TRƯỜNG ĐẠI HỌC KTYT HẢI DƯƠNG

TS.BS NGUYỄN ĐÌNH DŨNG

Trưởng Khoa Nội

Bệnh viện Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương

Phát triển Bệnh viện là một trong những nhiệm vụ trọng tâm trong kế hoạch phát triển Nhà trường, điều này đã được thể hiện rõ trong nghị quyết Ban chấp hành Đảng ủy, Hội đồng trường, trong lãnh đạo, chỉ đạo của Hiệu trưởng.

Đảm bảo, nâng cao chất lượng khám bệnh, chữa bệnh bao gồm nâng cao chất lượng chuyên môn, nâng cao chất lượng phục vụ và chăm sóc người bệnh là yêu cầu cấp thiết, sống còn của các cơ sở khám chữa bệnh đặc biệt trong bối cảnh hiện nay, khi nhu cầu khám chữa bệnh, phục vụ người bệnh ngày càng cao; Bệnh viện Trường thực hiện tự chủ. Đảm bảo, nâng cao chất lượng khám chữa bệnh vẫn luôn là một thách thức, đặt ra rất nhiều câu hỏi chưa có lời giải đáp thoả đáng như “Làm thế nào để nâng cao chất lượng khám bệnh, chữa bệnh?”, “Đánh giá, đo lường chất lượng khám bệnh, chữa bệnh như thế nào?”, “Áp dụng quản lý chất lượng theo mô hình nào thì phù hợp?”...

Bệnh viện Trường Đại học KTYT Hải Dương trực thuộc Trường Đại học KTYT Hải Dương được công nhận bệnh viện đa khoa hạng 2 năm 2014. Quy mô khám chữa bệnh của bệnh viện chưa lớn nhưng ngay từ đầu việc đảm bảo, nâng cao chất lượng khám bệnh, chữa bệnh, chất lượng phục vụ và chăm sóc người bệnh đã được xác định là nhiệm vụ trọng tâm trong hoạt động, phát triển bệnh viện điều này thể hiện rõ trong các phương hướng chỉ đạo “Bệnh nhân là trung tâm”, “Tâm đức sáng, kỹ thuật cao”, “An toàn, không đau”. Bệnh viện đã áp dụng bộ tiêu chí đánh giá chất lượng bệnh viện của Bộ y tế ban hành 2016; bệnh viện đang hoàn thiện các bước triển khai áp dụng quản lý chất lượng theo tiêu chuẩn ISO 15189 ở các khoa xét nghiệm...

Tuy nhiên, có một thực tế là hoạt động đảm

bảo chất lượng bệnh viện chưa được triển khai một cách khoa học, thường xuyên, liên tục mà hệ quả là điểm chấm khi đánh giá bệnh viện giảm theo từng năm; vẫn còn ý kiến của người bệnh về cả chuyên môn và tinh thần thái độ phục vụ (đơn thư, điện thoại, mạng xã hội)

Một số tồn tại, hạn chế:

- Về chỉ dẫn, đón tiếp, cấp cứu người bệnh:

Vẫn còn tình trạng bệnh nhân và người nhà bệnh nhân lúng túng khi đi khám bệnh; không hài lòng về thái độ tiếp đón của NVYT do thiếu nhân lực, do chưa chuyên nghiệp.

- Về việc thực hiện quyền và lợi ích của người bệnh:

Bệnh nhân có phản ánh việc giải thích về tình trạng sức khỏe, phương pháp điều trị, giá dịch vụ và thuốc theo quy định BHYT cho bệnh nhân trong quá trình điều trị đôi khi còn chưa đầy đủ. Do thăm khám nhiều bệnh nhân, do trình độ chuyên môn, kỹ năng giao tiếp còn kém.

- Về số lượng và cơ cấu nhân lực của Bệnh viện:

Nhân lực là nguồn lực quan trọng nhất của bệnh viện vì vậy Bệnh viện đã chú trọng đến đào tạo, phát triển nguồn nhân lực trong quy hoạch dài hạn cũng như kế hoạch hàng năm. Tuy nhiên, Bệnh viện chưa đạt được mục tiêu về số lượng người làm việc vì vậy phần lớn các Khoa, Phòng vẫn còn thiếu nhân lực, nhân viên y tế phải làm thêm giờ và công việc phải giải quyết trong ngày với khối lượng lớn, áp lực công việc cao...

- Về chất lượng nguồn nhân lực:

Bệnh viện đã quan tâm đào tạo và phát triển kỹ năng nghề nghiệp cho cán bộ, viên chức theo kế hoạch đào tạo, đào tạo lại hàng năm và cử cán bộ tham gia các khóa đào tạo nâng cao kỹ năng chuyên môn, giao tiếp ứng xử, được lâm sàng, kiểm soát nhiễm khuẩn, quản lí chất lượng...

Bên cạnh đó, Ban giám hiệu Trường, Ban Giám đốc Bệnh viện cũng có nhiều chính sách ưu đãi, thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao về làm việc tại bệnh viện như xét tuyển đặc cách đối với các bác sĩ tốt nghiệp loại giỏi, bác sĩ nội trú, trợ cấp cho các bác sĩ có trình độ chuyên môn cao về làm việc tại bệnh viện... Tuy nhiên, thực tế chúng ta chưa có nhiều bác sĩ giỏi, chưa có nhiều điều dưỡng chăm sóc chuyên nghiệp, chuyên tâm.

- Về chế độ đãi ngộ và điều kiện, môi trường làm việc:

Với đặc thù là đơn vị thuộc Trường Đại học, Bệnh viện chưa xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ - qua đó có chế độ đãi ngộ được tính toán trên cơ sở vị trí việc làm, theo năng suất lao động... Làm nhiều, hiệu quả – thu nhập cao!

Về năng lực thực hiện kỹ thuật chuyên môn:

Bệnh viện có chủ trương phát triển, thực hiện các kỹ thuật theo đúng phân tuyến. Bệnh viện có phê duyệt và áp dụng đúng các hướng dẫn quy trình kỹ thuật của Bộ Y tế và sử dụng thống nhất trong toàn viện. Ban hành các quy định về phác đồ điều trị và phổ biến đến tất cả các nhân viên y tế.

Việc đảm bảo an toàn người bệnh cũng được quan tâm: Bệnh viện đã ban hành các văn bản về quy định đảm bảo an toàn người bệnh ...

Tuy vậy, người bệnh chưa được cấp mã số, mã vạch để tránh nhầm lẫn, tỷ lệ sai sót trong chuyên môn và các biến cố y khoa vẫn còn... Đặc biệt chúng ta hầu như không triển khai được thêm kỹ thuật mới sau hơn 5 năm hoạt động

Công tác điều dưỡng và chăm sóc người bệnh:

Đã thiết lập đầy đủ hệ thống tổ chức điều dưỡng trong bệnh viện gồm phòng Điều dưỡng và đầy đủ các điều dưỡng trưởng/ kỹ thuật viên trưởng khoa. Có tài liệu cập nhật nội dung về nội dung hướng dẫn, tư vấn điều trị và chăm sóc, giáo dục sức khỏe; các quy định có sẵn tại khoa, phòng; nhân viên y tế thực hiện đầy đủ các quy định. Nhân viên y tế hướng dẫn người nhà cách chăm sóc người bệnh. Việc chăm sóc người bệnh cấp I chủ yếu do điều dưỡng thực hiện; Có biển báo, hướng dẫn người bệnh cách gọi nhân viên y tế trong trường hợp khẩn cấp tại những vị trí dễ quan sát, có hệ thống camera theo dõi bệnh nhân 24/24 đối với buồng bệnh cấp cứu. Tại các vị trí đông bệnh nhân, bệnh viện có bố trí các bàn hướng dẫn do nhân viên chăm sóc khách hàng đảm nhận việc hướng dẫn và tư vấn sử dụng dịch vụ cho người bệnh.

Tuy nhiên việc thực hiện tư vấn, giáo dục sức khỏe cho người bệnh còn chưa chuyên sâu, chưa phong phú và đa dạng; Chưa thực hiện khảo sát đồng bộ ý kiến của người bệnh khi ra viện.

Nghiên cứu khoa học:

Tuy nhiên chưa có nhiều đề tài nghiên cứu được đăng trên các tạp chí khoa học có uy tín trong và ngoài nước; chất lượng triển khai ứng dụng các đề tài nghiên cứu chưa cao; Chưa triển khai sinh hoạt khoa học thường xuyên, định kỳ; một số cán bộ, viên chức trong Bệnh viện chưa nhiệt tình tham gia các buổi sinh hoạt.

Bệnh viện chưa có phòng đảm bảo chất lượng, hoạt động đảm bảo chất lượng bệnh viện triển khai chưa khoa học, chưa thường xuyên liên tục, chưa mang tính hệ thống mà ở đó tất cả CBVT, từng ngày, từng giờ tham gia vào hoạt động đảm bảo và nâng cao chất lượng bệnh viện.

Để đảm bảo chất lượng bệnh viện và phát triển kỹ thuật mới trong khám chữa bệnh tại Bệnh viện Trường Đại học KTYT Hải Dương, tôi xin đề xuất một số điểm sau:

Kiện toàn hệ thống, triển khai hoạt động đảm bảo chất lượng khoa học

Hoàn thiện hệ thống quản lý chất lượng bệnh viện:

Thành lập hội đồng, phòng quản lí và mạng lưới quản lý chất lượng bệnh viện. Xây dựng quy chế hoạt động của hội đồng chất lượng; xây dựng và ban hành các văn bản về quản lý chất lượng trong bệnh viện; xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng chung cho toàn bệnh viện đầy đủ và cụ thể; xây dựng đề án nâng cao chất lượng bệnh viện; Xây dựng, hoàn thiện trang website, logo và slogan của bệnh viện, xây dựng các phong trào nâng cao chất lượng. Hoạt động đảm bảo chất lượng bệnh viện có nhân viên chuyên trách, kiện toàn triển khai hoạt động đảm bảo chất lượng bệnh viện tới từng khoa phòng, tới tất cả CBVC, từng ngày, từng giờ hoạt động. Có đầu mối phụ trách nhóm tiêu chí cụ thể; căn cứ trên đánh giá thực tế năm cũ, chỉ rõ thiếu sót, xây dựng kế hoạch, thực hiện, kiểm tra giám sát thường xuyên việc thực hiện các biện pháp khắc phục ở từng tiêu chí cụ thể ở 83 tiêu chí đánh giá (Hướng đến người bệnh - 19 tiêu chí, Phát triển nguồn nhân lực - 14 tiêu chí, Hoạt động chuyên môn - 35 tiêu chí, Cải tiến chất lượng - 11 tiêu chí...). Triển khai áp dụng ISO 15189 tại khoa Xét nghiệm.

Phòng ngừa các sai sót, sự cố y khoa và khắc phục:

Thực hiện báo cáo sai sót, sự cố xảy ra theo quy định; không để xảy ra sự cố, sai sót nghiêm trọng ảnh hưởng đến người bệnh. Xây dựng các bảng kiểm phòng làm thủ thuật, biểu mẫu báo cáo đánh giá về sai sót, sự cố và phân tích xu hướng, nguyên nhân và đề xuất giải pháp hạn chế sai sót, sự cố.

Đánh giá, đo lường và cải tiến chất lượng:

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng, trong bản kế hoạch có xây dựng 5 chỉ số chất lượng cụ thể. Tiến hành đo lường và giám sát kế hoạch chất lượng dựa trên bản kế hoạch.

Nhân viên của phòng Quản lý chất lượng và mạng lưới quản lý chất lượng được tham gia học tập đào tạo về quản lý chất lượng đầy đủ và bài bản; hội đồng chất lượng bệnh viện lượng giá các kết quả đầu ra cụ thể đối với các tiêu chí chất lượng bệnh viện trong từng thời gian cụ thể.

Quản lý sai sót, sự cố phải theo hệ thống riêng; có hình thức khuyến khích tự báo cáo sai sót. Tiến hành báo cáo đánh giá về sai sót, sự cố và phân tích xu hướng, nguyên nhân và đề xuất giải pháp hạn chế sai sót, sự cố; Áp dụng các kết quả phân tích, đánh giá vào việc triển khai các giải pháp hạn chế sai sót.

Thực hiện tự đánh giá nội dung chất lượng bệnh viện một cách chính xác trung thực, tỷ lệ sai số nhỏ so với ngoại kiểm; thực hiện hoàn thành toàn bộ các chỉ số chất lượng đã nêu trong bản kế hoạch cải tiến chất lượng bệnh viện chung toàn bệnh viện; đóng góp ý kiến giá trị cho việc xây dựng quản lý chất lượng bệnh viện; tỷ lệ điểm đánh giá các tiêu chí chất lượng cải thiện, tăng lên hàng năm cho đến khi duy trì ở mức tốt.

Nâng cao nhận thức, tuyên truyền vận động, tổ chức phong trào thi đua nâng cao chất lượng bệnh viện trong toàn thể cán bộ viên chức.

Tham gia các lớp tập huấn do tuyến trên tổ chức nhằm tiếp thu kiến thức, chỉ đạo, học tập kinh nghiệm của các đơn vị.

Thường xuyên tổ chức các cuộc họp, hội thảo, hội nghị chuyên đề để thu thập ý kiến của cán bộ viên chức các khoa phòng, các cán bộ chủ chốt của đơn vị; tuyên truyền và tạo phong trào hành động xây dựng chất lượng bệnh viện rộng khắp trong toàn bệnh viện. Xây dựng chất lượng bệnh viện cần phải có sự tham gia của toàn thể cán bộ viên chức bệnh viện, ngay từ khâu lập kế hoạch, xây dựng đề án cho đến khi triển khai thực hiện để thể hiện bằng hành động.

Nâng cao chất lượng bệnh viện là một nhiệm

vụ quan trọng của bệnh viện cần một cuộc vận động sâu rộng trong toàn thể cán bộ viên chức; yếu tố đồng thuận cao sẽ góp phần quan trọng cho sự thành công của bệnh viện.

Chi bộ, Công đoàn cơ sở, Đoàn Thanh niên vận động để đảng viên, đoàn viên các đoàn thể tích cực tham gia xây dựng chất lượng bệnh viện.

Bệnh viện sẽ phát động phong trào thi đua “Nâng cao chất lượng bệnh viện” trong toàn bệnh viện hàng năm, tạo phong trào thi đua sôi nổi giữa các khoa, phòng; đồng thời phát huy tính năng động sáng tạo của toàn thể cán bộ viên chức nhằm phát huy tối đa nguồn lực, thực hiện thắng lợi các kế hoạch, chương trình, đề án nâng cao chất lượng bệnh viện.

Tiếp tục thực hiện các giải pháp nâng cao năng lực hướng đến người bệnh:

Cải tiến các bảng biểu chưa hoàn chỉnh, cải tiến quy trình khám và điều trị bệnh, hướng dẫn làm các thủ tục chu đáo, ngày càng thuận tiện và rút ngắn thời gian chờ đợi bằng các biện pháp giảm bớt các thủ tục, tăng thêm bàn khám bệnh, tăng cường điều trị ngoại trú các bệnh mạn tính, phòng chờ khám bệnh cần trang bị thêm tiện nghi; tăng cường phương tiện cấp cứu người bệnh, mở rộng khu chờ.

Tiến tới tất cả buồng bệnh được trang bị đầy đủ tiện nghi, đồng nhất; các phòng bệnh có buồng vệ sinh trang bị đầy đủ bồn rửa tay, xà phòng, dung dịch rửa tay; đủ tủ đầu giường cho từng bệnh nhân, đủ ghế ngồi cho người chăm sóc bệnh; máy điều hòa nhiệt độ đầy đủ ở tất cả các khoa;

Tiếp tục xây dựng khuôn viên bệnh viện xanh sạch đẹp, có vườn hoa, đài phun nước; có đầy đủ tủ giữ đồ đạc, tư trang bệnh nhân.

Thực hiện việc giải thích về tình trạng sức khỏe, phương pháp điều trị, giá cả thuốc, vật tư y tế tiêu hao và một số thông tin cho bệnh nhân tham gia vào quá trình điều trị; giường của người bệnh có rèm che chắn, người bệnh có khu vực cách ly tương đối yên tĩnh; giải quyết thắc mắc, khiếu nại kịp thời và có phân tích được các nhóm vấn đề, phân tích được các nguyên nhân gây phiền hà, thắc mắc của người bệnh; bộ công cụ đánh giá sự hài lòng của người bệnh được xây dựng đồng bộ toàn bệnh viện và tính khách quan, độ tin cậy cao, phân tích sự hài lòng của người bệnh theo các khoa.

Phát triển kỹ thuật thực chất là chúng ta tiến hành đồng bộ cả về nhân lực, vật lực, phối hợp tổ chức, thực hiện. Đây thực tế là hoạt động

vô cùng quan trọng trong đảm bảo chất lượng bệnh viện (phát triển đội ngũ, cải tiến hoạt động chuyên môn, phát triển kỹ thuật...).

Tập trung mọi nguồn lực đưa Khoa Ngoại tổng hợp, Khoa Liên chuyên khoa, Khoa Gây mê hồi sức, Khoa Hồi sức cấp cứu vào hoạt động. Việc triển khai hoạt động các khoa này phải được tiến hành đồng thời, có sự phối hợp chặt chẽ vì giữa các khoa có sự liên quan mật thiết giữa các chuyên ngành. Phải có chỉ tiêu, mục tiêu cụ thể cho các đơn vị, gắn với đánh giá, xếp loại lao động, thi đua khen thưởng. Bệnh viện phấn đấu mục tiêu năm 2021 bệnh viện đạt 120 giường lưu, lượt khám trung bình 300 – 350 lượt/ ngày.

Trong quá trình thực hiện, trước hết phải thể hiện rõ sự phối hợp – tích hợp các mặt hoạt động Trường – Bệnh viện. VD: Khoa Xét nghiệm – Xét nghiệm, Bộ môn Nội – Khoa Nội, Bộ môn Ngoại - Khoa Ngoại, bộ môn GMHS – khoa GMHS...

Để thực hiện được điều này đòi hỏi phải có ý chí quyết tâm, sự lãnh đạo chỉ đạo quyết liệt của lãnh đạo Nhà trường, Bệnh viện; sự đồng lòng nhất trí – vào cuộc của toàn thể CBVC Bệnh viện,

CBVC toàn trường.

Các chỉ tiêu kỹ thuật cụ thể như:

+ Hồi sức cấp cứu: triển khai thở máy, kỹ thuật xâm lấn điều trị sốc...

+ Khối Ngoại: triển khai các trường hợp mổ cấp cứu thông thường như viêm ruột thừa, tắc ruột, mổ kết hợp xương,...

+ Cơ xương khớp: tiêm khớp dưới hướng dẫn siêu âm,...

+ Tiêu hóa – gan mật: đưa khoa tiêu hóa – gan mật vào hoạt động với khoảng 30 giường lưu, triển khai kỹ thuật nội soi can thiệp điều trị giãn tĩnh mạch thực quản, chọc hút áp xe, khối u gan dưới hướng dẫn siêu âm; nội soi qua đường mũi,...

Phát huy những lợi thế sẵn có của Nhà trường trong đào tạo, liên kết đào tạo với các cơ sở y tế, qua đó xây dựng kế hoạch, triển khai mô hình liên kết, xã hội hóa với các cơ sở y tế đặc biệt các bệnh viện phát triển, các bệnh viện hoạt động theo cơ chế tự chủ, đồng thời chủ động, tích cực tìm kiếm các đối tác từ đó có những định hướng đúng đắn, nhận được sự hỗ trợ chuyển giao kỹ thuật, thực hiện phát triển kỹ thuật chuyên sâu.

TỰ ĐÁNH GIÁ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO VÀ ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

ThS. NGUYỄN THỊ THANH HƯƠNG
Phó trưởng phòng Khảo thí và ĐBCLĐT
Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương

Với xu thế phát triển của giáo dục đại học hiện nay, tự chủ được xem là vấn đề tất yếu của các cơ sở giáo dục đại học. Tự chủ đại học luôn gắn liền với trách nhiệm giải trình, thực hiện công khai, minh bạch chất lượng hoạt động giáo dục. Để thực hiện được điều này, không có cách nào khác là các trường phải tập trung đảm bảo và nâng cao chất lượng đào tạo, tăng chỉ số hài lòng của các bên liên quan.

Nếu đảm bảo chất lượng là một quá trình liên tục duy trì chất lượng và liên tục cải tiến chất lượng theo cấu trúc hệ thống thì tự đánh giá là một công cụ, một khâu quan trọng trong hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường. Tự đánh giá có 2 cấp độ là tự đánh giá cơ sở giáo dục và tự đánh giá CTĐT, trong đó tự đánh giá CTĐT đặc

biệt quan trọng, thể hiện tính tự chủ và tính tự chịu trách nhiệm của trường trong toàn bộ hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, dịch vụ xã hội theo chức năng, nhiệm vụ được giao, phù hợp với sứ mạng và mục tiêu của trường; mang lại động lực cải tiến và nâng cao chất lượng chương trình đào tạo cũng như chất lượng toàn trường, từng bước hình thành văn hóa chất lượng nhà trường.

Trong năm học 2019-2020, Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương đã hoàn thành Tự đánh giá CTĐT cử nhân Kỹ thuật Xét nghiệm. Quá trình triển khai hoạt động tự đánh giá có một số thuận lợi như:

- Hội đồng trường, Ban Giám hiệu trường đặc biệt quan tâm, chỉ đạo sát sao quá trình triển khai kế hoạch Tự đánh giá.

- Trường đã có kinh nghiệm trong triển khai Tự đánh giá chất lượng trường năm 2017.

- Cán bộ tham gia làm công tác tự đánh giá được tham gia khóa tập huấn bồi dưỡng các kỹ thuật thu thập, xử lý thông tin, minh chứng, cách viết báo cáo tiêu chí; được tổ chức tham quan, học tập kinh nghiệm ở các cơ sở giáo dục đã triển khai thành công hoạt động Tự đánh giá CTĐT, được chuyên gia của Viện Đảm bảo Chất lượng Giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội hỗ trợ trong quá trình triển khai thực hiện.

Tuy nhiên, quá trình Tự đánh giá còn một số vấn đề tồn tại và khó khăn như:

- Mặc dù đã được tập huấn, học tập kinh nghiệm và tư vấn kỹ năng tự đánh giá, nhưng nhiều giảng viên của Khoa Xét nghiệm còn trẻ, thời gian công tác tại Khoa và Nhà trường chưa đủ dài nên tìm kiếm, khai thác thông tin, dữ liệu liên quan đến Khoa và Nhà trường còn chưa được đầy đủ. Cách viết một số báo cáo tiêu chí còn nặng tính chủ quan, không dựa trên minh chứng, văn phong báo cáo tiêu chí không thống nhất (do nhiều người viết), nhiều chỗ trùng lặp hoặc thông tin không trùng khớp, chưa đáp ứng yêu cầu.

- Thiếu sự phối hợp giữa các nhóm chuyên trách khác nhau trong quá trình tự đánh giá, giữa các nhóm chuyên trách với các phòng chức năng trong tìm kiếm, thu thập thông tin, minh chứng. Các nhóm chuyên trách chưa tổ chức được nhiều buổi thảo luận chung dẫn đến sự thiếu thống nhất giữa nội dung các tiêu chí đánh giá.

- Việc lưu giữ thông tin, minh chứng tại Khoa Xét nghiệm và một số đơn vị trong trường chưa khoa học; đặc biệt là những minh chứng liên quan đến hoạt động rà soát CTĐT, hoạt động nâng cao chất lượng trên cơ sở ý kiến các bên liên quan. Khi thu thập minh chứng các nhóm chuyên trách còn gặp nhiều khó khăn trong việc xác định mức độ phù hợp của minh chứng với nội hàm từng mức độ của mỗi tiêu chí. Một số tiêu chí cán bộ viết tiêu chí không đồng thời là cán bộ tìm kiếm minh chứng nên minh chứng tìm kiếm được chưa đáp ứng được yêu cầu của tiêu chí.

Với sự chỉ đạo sát sao của Lãnh đạo trường, sự phối hợp giữa Phòng KT&ĐBCLĐT cùng với Khoa Xét nghiệm, các đơn vị trong trường đã hoàn thành đúng kế hoạch thực hiện Tự đánh giá và hoàn thành Báo cáo Tự đánh giá đảm bảo chất lượng, phục vụ mục đích cải tiến nâng cao chất lượng và đăng ký kiểm định.

Việc tự đánh giá được tiến hành một cách khoa học giúp nhà trường thấy rõ bức tranh thực trạng khách quan về chất lượng đào tạo của trường. Quá

trình tự đánh giá CTĐT Xét nghiệm đã đạt được những thành công và cũng có những hạn chế nhất định, nhưng quan trọng là đã rút ra được nhiều kinh nghiệm quý cho Nhà trường và Khoa trong công tác ĐBCLGD, đặc biệt cần tập trung vào một số nội dung sau:

Nhà trường cần sớm thực hiện rà soát, phân công, phân cấp trách nhiệm giữa phòng QLĐT, CTQLSV với các khoa, bộ môn trong trường đảm bảo đúng chức năng, tránh chồng chéo công việc và tăng quyền chủ động cho các khoa, bộ môn; Tập trung xây dựng vị trí việc làm, giúp mỗi cán bộ, giảng viên hiểu rõ quyền hạn, trách nhiệm và tiêu chí về năng lực cần đạt được để chủ động thực hiện nhiệm vụ và hoàn thiện năng lực chuyên môn.

Nhà trường cần kiện toàn lại cơ cấu tổ chức và đội ngũ cán bộ giảng viên tại các khoa, bộ môn, đảm bảo các điều kiện về trình độ, thâm niên công tác của đội ngũ giảng viên.

Khoa, bộ môn cần tập trung cho công tác phát triển đội ngũ, phân công công việc giữa các cán bộ trong khoa đảm bảo cân đối, tránh tình trạng người làm quá nhiều việc, người không đủ giờ tiêu chuẩn.

Nhà trường cần bổ sung cho giảng viên trong trường kiến thức về xây dựng, phát triển chương trình đào tạo và thực hiện rà soát chương trình đào tạo đáp ứng mục tiêu, chuẩn đầu ra; kiến thức về mô hình giáo dục 4.0; kiến thức về thiết kế bộ công cụ đánh giá học phần theo chuẩn đầu ra và kiến thức về đo lường, đánh giá trong giáo dục.

Hoàn thiện Hệ thống quản lý chất lượng ISO 9001:2015 trong Nhà trường giúp cho việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ của cá nhân, đơn vị thống nhất, đúng trình tự, minh bạch. Trên cơ sở đó, các đơn vị toàn trường thực hiện lưu trữ hồ sơ, minh chứng công việc một cách khoa học, thống nhất.

Qua hoạt động tự đánh giá chương trình đào tạo, Nhà trường có được những đánh giá đúng hơn về thực trạng đào tạo của mình, từ đó có những biện pháp để duy trì, cải tiến và nâng cao chất lượng. Tuy nhiên, quan trọng hơn cả là làm sao để hoạt động ĐBCLGD, hoạt động tự đánh giá chất lượng giáo dục không phải mang tính bắt buộc, định kỳ mà trở thành thói quen, thành văn hóa công việc, văn hóa ứng xử trong hoạt động chuyên môn của mỗi cán bộ, giảng viên Nhà trường. Từ đó cán bộ, giảng viên Nhà trường sẽ chủ động triển khai các hoạt động được phân công đảm bảo và nâng cao chất lượng đào tạo.

LỘ TRÌNH TỰ CHỦ CHI THƯỜNG XUYÊN CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT Y TẾ HẢI DƯƠNG

ThS. VŨ THỊ ÁNH

*Trưởng Phòng Tài chính kế toán
Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương*

Trong những năm gần đây, Nhà nước đã ban hành nhiều chủ trương, chính sách mới đối với hoạt động của các đơn vị sự nghiệp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng nguồn ngân sách nhà nước, tạo hành lang pháp lý cho các đơn vị sự nghiệp công lập phát huy quyền tự chủ và giảm dần sự phụ thuộc vào ngân sách Nhà nước. Tự chủ tài chính là xu thế tất yếu của xã hội phát triển. Trong môi trường mới này, các trường đại học công lập sẽ có nhiều cơ hội để tự khẳng định mình nhưng cũng phải chịu không ít áp lực cạnh tranh vốn có của nền kinh tế thị trường. Sự điều chỉnh của cơ chế quản lý tài chính theo Nghị định số 16/2015/NĐ-CP quy định về cơ chế tự chủ tài chính tại các đơn vị SNCL và của chế độ kế toán theo Thông tư số 107/2017/TT-BTC về hướng dẫn chế độ kế toán HCSN đã khiến cơ chế hoạt động của các trường công lập tiến sát với các doanh nghiệp. Do đó, muốn tồn tại và phát triển, các đơn vị sự nghiệp công lập nói chung và Trường đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương nói riêng cần có những thay đổi mang tính đột phá hay chiến lược dài hạn trong hoạt động phát triển của Trường. Chính yêu cầu mang tính tất yếu này đã thúc đẩy hơn nữa Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương phải có lộ trình thực hiện tự chủ chi thường xuyên trước năm 2023.

Tự chủ chi thường xuyên không phải là một ‘miếng bánh’ dễ ăn, đặc biệt khi các Luật, Nghị định, cơ chế không đồng bộ, còn nhiều khó khăn vướng mắc, hơn nữa Trường vẫn là đơn vị sự nghiệp trực thuộc Bộ Y tế. Đòi hỏi toàn thể viên chức, người lao động phải thấy được sự cần thiết và tính tất yếu của tự chủ, để từ đó có trách nhiệm, có sự “chung sức đồng lòng” với nhà trường tiến tới tự chủ toàn diện và trách nhiệm giải trình. Mặc dù tự chủ về quản trị, tự chủ trong hoạt động chuyên môn (hay tự chủ học thuật) và tự chủ về tài chính thì các khía cạnh, các lĩnh vực tự chủ có mối quan hệ mật thiết, thúc đẩy hỗ trợ lẫn nhau. Trong đó tự chủ về học thuật là nền tảng quan trọng nhất.

Do đó, cần phải phân định và có cơ chế phối hợp giữa lãnh đạo (Tập thể Đảng ủy), quản trị (Hội đồng trường) và quản lý, điều hành (Ban Giám hiệu), trong đó sớm hoàn thiện cơ chế tự chủ trước năm 2023, trọng tâm vào khai thác, phát triển nguồn thu như đa dạng hóa các loại hình, phương thức đào tạo, chú trọng các ngành học theo nhu cầu xã hội; đào tạo các ngành học chất lượng cao; các ngành học song ngữ...từ đó đưa ra

mức thu học phí khác nhau, tương xứng với chất lượng. Công tác bồi dưỡng, đào tạo nguồn nhân lực và quảng bá, tuyên truyền tuyển sinh nên được chú trọng, tổ chức, thực hiện bài bản, chuyên nghiệp, có tính chất như doanh nghiệp. Định biên vị trí việc làm nhằm bổ sung và tinh giản biên chế cán bộ trên từng vị trí, tạo hiệu quả trong sử dụng cán bộ, tiết kiệm kinh phí quỹ lương và những khoản chi khác. Xây dựng định mức kinh tế kỹ thuật đối với các chuyên ngành đào tạo để có thể tính đúng, tính đủ chi phí tránh mang tính áng chừng, ước lệ. Thực hiện cơ chế chi trả lương tăng thêm theo vị trí việc làm và hiệu quả công việc để thu hút hiền tài và đi đôi với đó là trách nhiệm, sự cam kết của chất lượng, đáp ứng các chỉ tiêu công việc. Đẩy mạnh nghiên cứu khoa học mang tính ứng dụng thực tiễn, tạo ra sản phẩm thay vì hàn lâm thiếu thực tế, gây tốn kém mà hiệu quả mang lại không cao. Tăng cường đầu tư, khai thác tính hữu dụng của công nghệ thông tin, của phần mềm trong lập và phân tích thông tin cho mục tiêu quản trị đơn vị. Các điều kiện vật chất sẽ giúp trường nâng cao khả năng thu nhận, xử lý kiểm soát và cung cấp thông tin.

Nghị định số 16/2015/NĐ-CP của Chính phủ là Nghị định khung quy định các vấn đề chung về cơ chế tự chủ của các đơn vị sự nghiệp công lập tạo điều kiện cho các đơn vị tăng quyền tự chủ đối với việc sử dụng tài sản, nguồn lực tài chính, nhân lực trong cung cấp dịch vụ công, khai thác sử dụng các thế mạnh về tài sản, nguồn lực tài chính, nhân lực để cung cấp dịch vụ công theo cơ chế thị trường. Song Nghị định chưa có sự tách bạch rõ giữa hoạt động thực hiện nhiệm vụ chính trị do Nhà nước giao và các hoạt động kinh doanh dịch vụ của đơn vị. Do đó, từ phí các ban ngành và Chính phủ cần có sự hỗ trợ, điều chỉnh, hướng dẫn và đồng bộ hóa của các văn bản, chính sách Nhà nước về mặt cơ chế quản lý

Tự chủ tài chính là giải pháp mang tính chiến lược, là thước đo cho năng lực, tầm nhìn quản lý của lãnh đạo trong vấn đề đột phá về chất lượng đào tạo trong bối cảnh hội nhập, khả năng thích ứng với cơ chế thị trường. Để đạt được mục tiêu cũng như để tồn tại, phát triển bền vững, ngoài những việc cần làm kể trên, đòi hỏi chương trình hành động quyết liệt, mạnh mẽ từ Ban Giám hiệu và sự thay đổi, nỗ lực của viên chức, người lao động trong toàn trường.



Kính gửi thầy Vũ Đình Chính - “vị tiên áo xanh” của trường chúng em

Thưa thầy, dân gian có câu: “Sang sông phải bắc cầu kiều. Muốn con hay chữ phải yêu lấy thầy.”

Qua câu nói này em nhận thức được: Để có được sự thành công trong cuộc sống ta không thể duy chỉ dựa vào sự nỗ lực tự thân mà còn phải cần nhờ công của những người đi trước soi đường chỉ lối. Và trong cuộc đời em, ngoài cha - người thầy đầu tiên, có công nuôi dạy và định hướng cho em vào ngành y thì thầy là người mà em ngưỡng mộ nhất về cốt cách cũng như tầm vóc.

Sở dĩ em xin phép được gọi thầy là “Vị Tiên Áo Xanh” vì ở thầy em luôn thấy có sự hòa quyện tuyệt vời phẩm chất hy sinh, cần lao của một thầy thuốc nhân dân - vị tiên xuất đạo cứu người; và sự anh dũng, kiên cường của một người khoác trên mình tấm áo xanh của bộ đội Cụ Hồ.

Không chỉ là người Thầy Thuốc của nhân dân, là người thầy giáo mà thầy còn là Chủ Tịch Hội đồng nhà Trường, vị Hiệu Trưởng đầu tiên của Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương. Nhưng thần thái toát ra ở thầy không phải sự hào nhoáng, bề bề mà là sự giản dị và hết sức gần gũi như một người cha, người ông; luôn trăn trở về việc làm thế nào để tốt nhất cho sinh viên. Người mà luôn gắn với hai từ “đáng kính” mỗi khi sinh viên chúng em nhắc đến.

Với vị trí là một sinh viên y đa khoa em luôn khắc ghi lời thầy dạy về chức trách của người thầy thuốc “Sống chết trong tay mình nắm, họa phúc trong tay mình giữ”. Câu nói thể hiện cái tâm cũng như cái tầm của người truyền đạt. Và ngoài nhắc nhở về kiến thức chuyên môn thầy luôn nhấn mạnh về hành trang quan trọng của một người thành công đó là “tiếng anh” và “tín học”. Do đó em đã tham gia câu lạc bộ tiếng anh HMTU English Club của trường và thật sự thấm nhuần về điều đó.

Hàng ngày, vầng dương vẫn tỏa sáng chói lọi trên mái trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương yêu dấu. Và thế hệ sinh viên chúng em hôm nay không thể nào quên công người đã dày công gieo gọt từng viên gạch đầu tiên cho trường. Người không chỉ có công tạo dựng mà còn định hướng sứ mệnh cho toàn bộ cán bộ và sinh viên của trường.

Sáu mươi năm chỉ như một khúc dạo đầu trong bản hòa tấu bất tận của lịch sử trường. Và chúng em, luôn mong người đã tấu lên những nốt nhạc đầu tiên đó luôn có một sức khỏe thật dồi dào, một tinh thần thật minh mẫn để tiếp tục cùng chúng em vang mãi khúc ca này tới tận mai sau.

Kính thư
SV. Nguyễn Phúc Hưng Thịnh

Thơ

Khắc ghi lời thầy

SV. VI THỊ HIỀN
Lớp: ĐH Điều dưỡng 7

Em đã xa trường, xa tổ ấm
Yêu thương, quý mến khó phai mờ
Mãi mãi khắc ghi lời thầy dạy
Đại trí tu tâm học thành tài
Học thầy, học bạn, học mãi mãi
Kỹ năng rèn luyện tay thành thạo
Thuật toán đưa vào tính đúng sai
Y đức làm đầu đó hỏi ai
Tế thể giúp dân đâu ngần ngại
Hải Dương kỷ niệm mãi trong tôi.

Người lái đò

Một đời người - một dòng sông...
Mấy ai làm kẻ đứng trông bến bờ,
"Muốn qua sông phải lụy đò"
Đường đời muôn bước cậy nhờ người đưa...
Tháng năm dẫu dãi nắng mưa,
Con đò trí thức thầy đưa bao người.
Qua sông gửi lại nụ cười
Tình yêu xin tặng người thầy kính thương.
Con đò mộc - mái đầu sương
Mãi theo ta khắp muôn phương vạn ngày,
Khúc sông ấy vẫn còn đây
Thầy đưa tiếp những đò đầy qua sông...



Gửi thầy

ĐƯỜNG VINH TÔI
Lớp ĐH Điều dưỡng 3C

Nhất tự vi sư - con ghi lòng tạc dạ
Bán tự vi sư - con khắc cốt ghi tâm
Bốn năm qua dưới mái trường yêu dấu
Là bốn năm con nhớ suốt cuộc đời
Năm đầu tiên con học thầy, học bạn
Năm thứ hai con học cả bệnh nhân
Sang năm ba học đối nhân xử thế
Năm bốn rồi con phải học gì đây?
Làm sao quên những giảng đường yêu dấu
Thầy với con cùng giáo án miệt mài
Quên sao được buổi chào cờ đầu tháng
Con với thầy cùng thức mắc học hành
Luôn bên con suốt bốn năm không nản
Diu dặt con đi hết chặng đường
Động viên con lúc con buồn, mệt, mệt
Nhớ ơn thầy, con nhớ mãi thầy ơi
Những kỷ niệm sẽ còn mãi mãi
Những bài học sẽ chẳng thể quên
Con yêu trường, yêu thầy cô nhiều lắm
Tình yêu đó con trân trọng suốt đời!



Nhớ mãi lời thầy

KIỀU THỊ HIỆP
Lớp ĐH gây mê 1

Đây mái trường lòng lầy nguy nga
 Hàng bao thế hệ đã đi qua
 Kỷ cương trách nhiệm vẫn còn đó
 Thực hành chuyên nghiệp tiếng vang xa
 Y đức lễ phép con ghi nhớ
 Tay nghề vững vàng sáng lương y
 Học tập suốt đời lời thầy dạy
 Dù mai này cất cánh bay đi
 Tim con thổn thức khi nhớ về
 Hãy yêu bệnh nhân - người thân con
 Ân tình lương y như tử mẫu
 Nhiều khi cuộc đời chẳng màu son
 Yêu nghề con hãy luôn vững bước
 Tương lai chờ con ở phía trước
 Hãy mang "Tâm" trên mỗi chặng đường
 Lời thầy dạy con mãi khắc ghi
 Chỉ một lời yêu thương con muốn
 Cảm ơn thầy cô, ơn nhà trường!



Xe buýt chết máy !

Vào buổi tối nọ, trong một chuyến xe buýt muộn cuối cùng, có một người đàn ông tan ca về khuya, ông ấy bước lên xe buýt và ngủ thiếp đi lúc nào không hay!

Ông ấy vẫn ngủ, xe buýt vẫn chạy, bỗng nhiên ông ta giật mình thức giấc, nhìn xung quanh không thấy ai, đường phố cũng vắng tanh, kỳ lạ thay xe vẫn lăn bánh chậm chậm mà tài xế xe buýt lại không thấy đâu.

Người đàn ông hoảng sợ hét toảng lên: Có ai không, có ai không cứu tôi với!

Bỗng dưng phía sau có tiếng gọi: Cứu gì này ông kia, dậy rồi thì xuống đây xe với chúng tôi với.

Chìa khóa

Bác sĩ khoa tâm thần quyết định thử các bệnh nhân của mình. Ông vẽ một cánh cửa trên tường và bảo họ mở ra mà đi về nhà. Các bệnh nhân đổ xô vào bức tường để cố gắng mở cái cửa “ảo”, trừ một người đứng ở đằng xa đang cười ngất. Thấy người này có vẻ đã bình phục, bác sĩ hỏi:

- Tại sao anh cười?
- Bọn họ điên quá!
- Tại sao?

Người này cầm một cái xẻng, giơ lên: – Bởi vì tôi đang giữ chìa khoá cửa!

Ăn cà rốt giúp mắt luôn khỏe

Trong một buổi tư vấn về dinh dưỡng tại trường đại học, một sinh viên lần la lại gần bác sĩ hỏi:

– Thưa bác sĩ, có phải là ăn cà rốt rất tốt cho mắt phải không?

Bác sĩ gật đầu:

– Đúng rồi, cà rốt chứa nhiều vitamin A giúp đôi mắt khỏe mạnh.

– Vậy có phải nếu em ăn thật nhiều cà rốt thì em sẽ không bao giờ phải đeo kính cận?

Bác sĩ quả quyết đáp:

– Chắc chắn rồi, cậu đã bao giờ đã thấy con thỏ nào mang mắt kính chưa?

Thùng

Ồi chao ơi... ruột tôi đau quá!

Bác sĩ trấn an:

– Đừng lo, để tôi kiểm tra xem ! Chà... bị thùng ruột... uống viên thuốc giảm đau này đã!

– Ối chao, bác sĩ ơi! Ruột vẫn đau.

– Thế à? Chắc là thuốc bị rơi ra ngoài chỗ thùng rồi.

Bệnh nhân lo lắng vì thuốc có tác dụng

Một bệnh nhân đến gặp bác sĩ tâm lý rầu rĩ nói:

– Thưa bác sĩ, tôi thấy tình hình mấy hôm nay của mình không được tốt lắm.

Vị bác sĩ từ tốn:

– Anh nói cụ thể xem nào?

– Tôi không còn nghe thấy giọng nói lạ trong đầu như trước nữa.

Bác sĩ ngạc nhiên:

– Đó không phải là tin tốt sao? Điều đó chứng tỏ thuốc tôi kê cho anh đã có tác dụng rồi.

Bệnh nhân thở phào nhẹ nhõm:

– Vậy ư? Vậy mà mấy ngày nay tôi cứ lo lắng hay mình bị điếc rồi!

SUU TÀM